

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ д/с № 26  
от 31.08.2021 № 130

**ПЕРЕЧЕНЬ  
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 26»**

**Обязательная часть**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Группа/возраст	средства обучения и воспитания
<p>Группа раннего возраста /1,5-2 года</p>	<p><i>Игра:</i> куклы крупные, средние; куклы-младенцы; кукольная кровать, кукольный стол со стульями (крупного размера); кухонная плита (по росту ребенка); кухонный шкафчик (мойка) (по росту ребенка); коляска прогулочная среднего размера; комплект постельных принадлежностей для кукольных кроваток; набор столовой, чайной кукольной посуды; утюг кукольный, гладильная доска, тазик кукольный матрешка трехкукольная; мягкие антропоморфные животные; звери и птицы объемные и плоскостные; игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия; Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи; ширма настольная, напольная для театрализованных игр; набор плоскостных фигурок на подставках: сказочные персонажи; набор масок сказочных животных; набор муляжей овощей и фруктов; руль игровой; телефон игровой; фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями;</p> <p><i>Люди:</i> тематические книги; перчаточные куклы; комплект; серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); сюжетные картинки с различной тематикой, крупного и мелкого формата; картинки с изображением эмоций</p> <p><i>Семья:</i> атрибуты для игр «Семья»; сюжетные картинки с различной тематикой, крупного и мелкого формата</p> <p><i>Детский сад:</i> тематические книги; книги детских писателей; настольно-печатные игры для детей раннего возраста; элементы костюмов для уголка ряженья; сюжетные картинки с различной тематикой, крупного и мелкого формата</p> <p><i>Труд:</i> атрибуты для игр «Больница», «Транспорт»; набор игрушечных строительных инструментов; чемоданчик доктора с инструментами; машинки «Спецтехника», грузовые; игровой набор «Парикмахерская»; крупный строительный набор; серии из 4-6 картинок: часть суток (деятельность людей ближайшего окружения); набор для уборки с тележкой</p> <p><i>Безопасность:</i> иллюстративный материал «Опасные предметы»</p>
<p>Первая младшая группа/2-3 года</p>	<p><i>Игра:</i> куклы крупные, средние; куклы-младенцы; кукольная кровать, кукольный стол со стульями (крупного размера); кухонная плита (по росту ребенка); кухонный шкафчик (мойка) (по росту ребенка); коляска прогулочная среднего размера; комплект постельных принадлежностей для кукольных кроваток; набор столовой, чайной кукольной посуды; утюг кукольный, гладильная доска, тазик кукольный матрешка трехкукольная; мягкие антропоморфные животные; звери и птицы объемные и плоскостные; игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия; Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи; ширма настольная, напольная для театрализованных игр; набор плоскостных фигурок на подставках: сказочные персонажи; набор масок сказочных животных; набор муляжей овощей и фруктов; руль игровой; телефон игровой; фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями.</p> <p><i>Люди:</i> тематические книги; перчаточные куклы; комплект; серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); сюжетные картинки с различной тематикой, крупного и мелкого формата; картинки с изображением эмоций.</p> <p><i>Семья:</i> атрибуты для игр «Семья»; сюжетные картинки с различной тематикой, крупного и мелкого формата.</p>

	<p><i>Детский сад:</i> тематические книги; книги детских писателей; настольно-печатные игры для детей раннего возраста; элементы костюмов для уголка ряженья; сюжетные картинки с различной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p><i>Труд:</i> атрибуты для игр «Больница», «Транспорт»; набор игрушечных строительных инструментов; чемоданчик доктора с инструментами; машинки «Спецтехника», грузовые; игровой набор «Парикмахерская»; крупный строительный набор; серии из 4-6 картинок: часть суток (деятельность людей ближайшего окружения); набор для уборки с тележкой.</p> <p><i>Безопасность:</i> иллюстративный материал «Опасные предметы»</p>
<p>Вторая младшая группа/3-4 года</p>	<p>Грузовые, легковые автомобили; Автопарковка с набором машин; Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол); Безликие куклы (основные цвета); Коляски; Набор предметных карточек «Транспорт», «Профессии»; Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты); Атрибуты для игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт»; Наборы игрушечной посуды; Наборы парикмахера, медицинских игровых принадлежностей; Игровые модули «Кухня», «Парикмахерская»; Предметы – заместители; Наборы театров по сказкам; Ширма трехсекционная; Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); Природный и бросовый материал для ручного труда; Альбомы с предметными карточками: «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; Тематические книги; Пособие «Мое настроение»; Макет дороги; Дидактическое пособие «Правила дорожного движения»; Светофор игрушечный; Жезл ДПС; Иллюстративный материал «Опасные предметы»</p>
<p>Средняя группа/4-5 лет</p>	<p><i>Игра:</i> автомобили крупного размера (грузовые, легковые); автомобили разной тематики мелкого размера; автомобили среднего размера; набор «Железная дорога»; набор «Парковка» (многоуровневая); коляска прогулочная среднего размера; коляска-люлька для кукол; куклы крупного и среднего размера; кукольная кровать; кукольный дом с мебелью; набор кукольной одежды; набор кукольных постельных принадлежностей; набор столовой и кухонной посуды для игры с куклой; набор мебели для кукол; гладильная доска и утюг; набор муляжей овощей и фруктов; набор пальчиковых кукол по сказкам; модуль-основа для игры «Магазин»; модуль-основа для игры «Парикмахерская»; модуль-основа для игры «Мастерская»; набор продуктов для магазина; набор самолетов среднего размера; набор солдатиков (мелкого и среднего размера); домино логическое с разной тематикой; звери и птицы объемные и плоскостные; игрушки с зависимостью эффекта от действия; комплект деревянных игрушек-забав; механическая заводная игрушка разных тематик; настольно-печатные игры для детей средней группы; руль игровой; телефон игровой; часы игровые; чековая касса игровая; шахматы; шашки; ширма для кукольного театра трансформируемая; штурвал игровой; наборы театров по сказкам; элементы костюма для уголка ряженья.</p> <p><i>Социальные отношения:</i> книги детских писателей; куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками; набор карточек с изображением предмета и названием; набор фигурок «семья»; набор фигурок людей разных рас; набор фигурок людей с ограниченными возможностями; наглядные пособия по традиционной национальной одежде; наглядные пособия символики России и родного города; перчаточные куклы; приборы домашнего обихода; разрезные сюжетные картинки (6-8 частей); серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</p>

	<p>сюжетные картинки (с различной тематикой крупного и мелкого формата); часы с круглым циферблатом и стрелками игровые; тематические книги; пособие «Мое настроение», «Эмоции»; атрибуты для игр: «Семья»; Фотоальбом с семейными фотографиями; фотоальбом «Мои друзья».</p> <p><i>Труд:</i> набор костюмов по профессиям; набор «Мастерская»; набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей); набор для уборки с тележкой; набор фигурок людей разных профессий; подъемный кран (крупного размера); «специальные» машины (среднего размера); строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый); набор медицинских принадлежностей; набор парикмахера; природный и бросовый материал для ручного труда; тематические книги; костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям; инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); атрибуты для трудовой деятельности и дежурств (фартуки, нарукавники, шапочки); схема-модель трудового процесса.</p> <p><i>Безопасность:</i> коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт; комплект транспортных средств к напольному коврику «дорожное движение»; набор знаков дорожного движения; тематические книги; дидактическое пособие «Правила дорожного движения»; светофор игрушечный; жезл ДПС; иллюстративный материал «Опасные предметы»; «Опасность в быту»; «Опасность на улице»; «Опасность в природе».</p>
<p>Старшая группа/5-6 лет</p>	<p><i>Игра:</i> автомобили крупного размера; автомобили (разной тематики мелкого размера); бинокль, подзорная труба; бирюльки; домино логическое с разной тематикой; звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера); игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия; куклы среднего размера; кукольный дом с мебелью; матрешка 5-кукольная; набор «железная дорога»; набор «парковка» (многоуровневая); набор военной техники (мелкого размера); набор кукольной одежды бумажный; набор мебели для кукол; набор муляжей овощей и фруктов; набор пальчиковых кукол по сказкам; набор продуктов для магазинов набор самолетов мелкого, среднего размера; набор солдатиков мелкого размера; набор столовой посуды для игры с куклой; набор фантастических персонажей; различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); театральные костюмы и их элементы; складная ширма-рама; игровые поля на ткани, на бумаге; кукольный дом-макет; атрибуты для игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; куклы из бумаги; набор одежды к бумажным куклам; игрушки-самоделки разной тематики; игрушки-трансформеры; набор бензозаправочная станция – гараж (для мелких автомобилей);</p> <p><i>Социальные отношения:</i> альбомы и наборы открыток с видами родного города; макеты достопримечательностей города; российская символика (флаг, герб и т.п.); пособия «Мое настроение», «Наши добрые дела»; пиктограммы настроений; тематические книги; книги детских писателей; куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками; фотоальбом с семейными фотографиями; фотоальбом «Наша группа».</p> <p><i>Труд:</i> комплект костюмов по профессиям; атрибуты для игр «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Мастерская»; схема-модель трудового процесса «Лесенка»; костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям; алгоритмы «стирка», «готовим салат», «готовим суп», «варим компот»; оборудование для трудовой деятельности в центре природы; оборудование</p>

	<p>для организации дежурства; природный и бросовый материал для ручного труда; тематические книги.</p> <p><i>Безопасность:</i> коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт; комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»; набор знаков дорожного движения; макет проезжей части; многофункциональное дидактическое пособие «Азбука ПДД»; комплект дорожных знаков; тематические альбомы по правилам дорожного движения; подборка книг по ПДД; дидактические игры по ПДД; иллюстративный дидактический материал «Источники и причины опасности в быту, на улице, в природе», «Ситуации, опасные для жизни».</p>
<p>Подготовительная к школе группа/6-7(8) лет</p>	<p><i>Игра:</i> автомобили крупного размера; автомобили (разной тематики мелкого размера); бинокль, подзорная труба; бирюльки; домино логическое с разной тематикой; звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера); игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия; куклы среднего размера; кукольный дом с мебелью; матрешка 5-кукольная; набор «парковка» (многоуровневая); набор военной техники (мелкого размера); набор кукольной одежды бумажный; набор мебели для кукол; набор муляжей овощей и фруктов; набор продуктов для магазинов набор самолетов мелкого, среднего размера; набор солдатиков мелкого размера; набор столовой посуды для игры с куклой; набор фантастических персонажей; различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); театральные костюмы и их элементы; складная ширма-рама; игровые поля на ткани, на бумаге; кукольный дом-макет; атрибуты для игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; куклы из бумаги; набор одежды к бумажным куклам; игрушки-самоделки разной тематики; игрушки-трансформеры; набор бензозаправочная станция – гараж (для мелких автомобилей); железная дорога сборно-разборная;</p> <p><i>Социальные отношения:</i> альбомы и наборы открыток с видами родного города; макеты достопримечательностей города; российская символика (флаг, герб и т.п.); пособия «Мое настроение», «Наши добрые дела»; пиктограммы настроений; тематические книги; книги детских писателей; куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками; фотоальбом с семейными фотографиями; фотоальбом «Наш детский сад»; школьные атрибуты</p> <p><i>Труд:</i> комплект костюмов по профессиям; атрибуты для игр «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Мастерская»; схема-модель трудового процесса «Лесенка»; костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям; алгоритмы «стирка», «готовим салат», «готовим суп», «варим компот»; оборудование для трудовой деятельности в центре природы; оборудование для организации дежурства; природный и бросовый материал для ручного труда; тематические книги.</p> <p><i>Безопасность:</i> коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт; комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»; набор знаков дорожного движения; макет проезжей части; многофункциональное дидактическое пособие «Азбука ПДД»; комплект дорожных знаков; тематические альбомы по правилам дорожного движения; подборка книг по ПДД; дидактические игры по ПДД; иллюстративный дидактический материал «Источники и причины опасности в быту, на улице, в природе», «Ситуации, опасные для жизни»; тематические альбомы.</p>

	правила дорожного движения, правила обращения с электроприборами, взаимодействие между детьми, один дома.
--	---

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

<b>Группа/возраст</b>	<b>Средства обучения и воспитания</b>
Группа раннего возраста /1,5-2 года	Дидактический сенсорный стол; деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами; доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к заданной цели; доска основа с вкладышами и с изображением в виде пазлов; куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел; пирамидки; объемные вкладыши; рамки-вкладыши с цветными монолитными и составными формами; набор из шнурков и крупных элементов разных форм и цветов для нанизывания; набор кубиков с цветными гранями; набор плоскостных геометрических форм; игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов); наборы картинок для группировки, сравнения; разрезные предметные картинки; неваляшки; игровые материалы по сенсорике; крупная мозаика; наборы фигурок «Домашние животные», «Дикие животные»; игровые наборы «Овощи», «Фрукты»; стол для экспериментирования с песком и водой; наборы для игр с песком; природный, бросовый материал (шишки, каштаны); наборы с сюжетными и предметными картинками; картинки с изображением времен года; кукла, одетая по времени года; комнатные растения (фикус, бегония).
Первая младшая группа/2-3 года	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами; доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к заданной цели; доска основа с вкладышами и с изображением в виде пазлов; куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел; пирамидки; объемные вкладыши; рамки-вкладыши с цветными монолитными и составными формами; набор из шнурков и крупных элементов разных форм и цветов для нанизывания; набор кубиков с цветными гранями; набор плоскостных геометрических форм; игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2 - 3 элементов); наборы картинок для группировки, сравнения; разрезные предметные картинки; неваляшки; игровые материалы по сенсорике; крупная мозаика; наборы фигурок «Домашние животные», «Дикие животные»; игровые наборы «Овощи», «Фрукты»; стол для экспериментирования с песком и водой; наборы для игр с песком; природный бросовый материал; наборы с сюжетными и предметными картинками; картинки с изображением времен года; кукла, одетая по времени года; календарь природы (времена года); комнатные растения (фикус, бегония); лейка.
Вторая младшая группа/3-4 года	<i>Развитие сенсорной культуры:</i> конструктор-вкладыш большой, цветной; деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания; деревянная игрушка с желобом для прокатывания шарика; деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики); доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла; домик для геометрических фигур с фигурками; пазлы; шнуровки различного уровня сложности; набор плоскостных геометрических фигур; мозаика крупная; вкладыши; пирамидки; игровые материалы по сенсорике; куб с прорезями основных геометрических форм

	<p>для сортировки объемных тел; логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений;</p> <p><i>Формирование первичных представлений о себе, других людях:</i> наборы тематических предметных карточек; серия демонстрационных сюжетных тематических картин; игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до» и «после»; тематические книги; серии из 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий; серии из 4-6 картинок: части суток (деятельность людей ближнего окружения); зеркало с небьющимся покрытием; игра «Составь портрет» (разрезные картинки); дидактическое пособие «Изучаем свое тело»; наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»; серия из 4-6 картинок по теме «Город, в котором я живу»; сюжетные картинки по теме «Моя семья», «В городе»</p> <p><i>Ребенок открывает мир природы:</i> звери и птицы объемные и плоскостные; домино с цветными изображениями; муляжи фруктов и овощей; природный бросовый материал для экспериментирования; календарь природы; комнатные растения (фикус, герань, бальзамин, бегония и др.); лото с разной тематикой; стол для экспериментирования с песком и водой; набор игрушек для игр с песком и водой; наборы дидактических картинок (4-6 шт. каждой группы): домашние животные, животные леса, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты; серии сюжетных картин: времена года (природа и сезонная деятельность людей); дидактические игры: домино (животные, растения, фрукты, овощи); лото: «Животный мир», «Растительный мир», «Овощи», «Фрукты».</p> <p><i>Первые шаги в математику:</i> дидактические игры на сравнение величин предметов по количеству, свойствам; блоки Дьенеша; цветные счетные палочки Кюизенера; наборы конструкторов; схемы и модели построек из конструкторов; игрушки для обыгрывания построек; набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)</p> <p><i>ТСО и Электронные образовательные ресурсы:</i> интерактивная сенсорная панель; Образовательный комплекс «Окружающий мир» (3-5 лет)</p>
Средняя группа/4-5 лет	<p><i>Развитие сенсорной культуры:</i> мозаика разных форм и цвета с графическими образцами; наборы конструктора; дидактические игры «Закономерности», «Свойства», «Собираем, различаем», «Противоположности»; набор плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, звезда, крест); набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров; коллекция тканей; конструктор магнитный.</p> <p><i>Формирование первичных представлений о себе, других людях:</i> модель «Режим дня», дидактическая игра «Из чего мы сделаны?»; фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста, набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей; набор картинок «Мы в детском саду»; тематический словарь в картинках «Мир человека», «Как устроен человек»; дидактические игры «Пять чувств», «Путешествие в мир эмоций» (картинки с изображением героев сказок в разных эмоциональных состояниях); «Домик настроений»; набор кукол-рукавичек с разными эмоциональными состояниями.</p> <p><i>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве:</i> модель-схема микрорайона с обозначением улиц и домов, где живут дети; наборы картинок и фотографий с изображением родного города; Российский флаг и набор маленьких флажков для детей; игровые наборы «Большая ферма», «Город», «Городские жители (фигурки людей); кукла в русском национальном костюме.</p>

	<p><i>Ребенок открывает мир природы:</i> дидактические пособия (модель-схема: времена года, части суток, дни недели); часы с круглым циферблатом и стрелками; игрушечные весы; емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки; набор для экспериментирования с водой, песком; календарь природы (яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей в сезоне, основные изменения в растительном и животном мире); комнатные растения (бегония (королевская и крапчатая), алое, аспарагус, фикус, фиалка и др.); инструменты для ухода за комнатными растениями; природный материал (вода, песок, камешки, ракушки, шишки, желуди); алгоритмы проведения экспериментов; наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 штук в каждой группе (животные: звери, птицы, рыбы, насекомые; растения: деревья, кусты, травы, комнатные растения, овощи, фрукты); плакаты и наборы «Мир в картинках» («Деревья и листья», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Птицы средней полосы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые» и т.д.); кубики с изображением природных объектов (9-12 кубиков); дидактические игры: «Чей домик?», «Кто где живет?», «Что внутри?», «Что изменилось?»; лото теней: «Птицы», «Обитатели моря», звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала мелкого размера); коллекция растений (гербарий).</p> <p><i>Первые шаги в математику:</i> дидактические пособия: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; альбомы с образцами логических упражнений; набор счетного материала; наборы моделей: деление на части, наборы геометрических фигур; наборы кубиков с графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам; набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами; дидактические игры на сравнение по свойствам (цвету, форме, размеру, материалу, функции), группировку по свойствам, воссоздание целого из частей («Танграм», пазл из 12-24 частей), игры на счет: наборы игрушек для пересчитывания, упражнения в количественном и порядковом счете; графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр; домино; домино логическое с разной тематикой; игра на составление логических цепочек; игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов); набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковым креплением.</p> <p><i>ТСО и Электронные образовательные ресурсы:</i> интерактивная доска «Шаг за шагом. Времена года» (4-6 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми. Образовательный комплекс «Окружающий мир» (3-5 лет)</p>
<p>Старшая группа/5-6 лет</p>	<p><i>Развитие сенсорной культуры:</i> логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами, с разной степени сложности; набор плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция); мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм</p> <p><i>Формирование первичных представлений о себе, других людях:</i> детские энциклопедии «Строение человека», дидактические игры на различение эмоций («Мир эмоций»); набор фигурок людей разных рас; набор фигурок людей с ограниченными возможностями здоровья; дидактические пособия «Люди мира», «Наш город».</p> <p><i>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира:</i> фотоальбом «Мой город»; изображения государственного флага, герба; альбом «Москва – наша столица»; макет «Вечный огонь»; наборы дидактических картин: «Россия», «Национальные</p>



костюмы», «Народы России и ближнего зарубежья», «Государственные символы России», «Знаменитые люди России», «Города. Наша Родина – Россия»; куклы в национальных костюмах; книги о родном городе; изделия народных промыслов, народные игрушки; настольно-печатные игры «Народы России», «Славянская семья», «Геральдика и государственные праздники»; альбомы для раскрашивания о городе и стране; детские энциклопедии о России; политическая карта мира; физическая карта России; плакат «Наша Родина Россия»; фотографии достопримечательностей родного города.

*Ребенок открывает мир природы:* дидактическое пособие «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели, месяца); детские энциклопедии, познавательная литература; микроскоп; глобус; средства измерения времени (часы с разными циферблатами); макеты (лес, поле, луг, водоем); графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья; наборы картинок «Грибы», «Деревья», «Рыбы», «Птицы», «Кустарники», «Звери», «Насекомые»; макет «Климатические зоны Земли»; календарь природы; Комнатные растения (герань, традесканция, бальзамин, бегония, аспидистр, драцена, плющ, фикус и др.); занимательные картинки «Арктика. Природные зоны», «Лужок. Природные сообщества»; инвентарь для ухода за растениями (полив, опрыскивание); демонстрационный материал серии «Природные зоны»: «Растения и животные Арктики и тундры», «Растения и животные степей и пустынь», «Растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн», «Растения и животные тайги, смешанного и лиственных лесов»; наборы дидактических картин «Мир в картинках»: «Животные Арктики и Антарктиды», «Животные Африки», «Морские обитатели»; дидактические игры на обобщение и классификацию: «Живая природа», «Растительный мир», «Животный мир», «Времена года», «Четвертый-лишний», «Где мы растем», «Что сначала, что потом?», «Космос»; дидактический набор «Солнечная система».

*Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем:* альбомы с образцами логических упражнений; наборы счетного материала; тетради на печатной основе с логическими заданиями и упражнениями; логические игры «Танграмм», «Монгольская игра», «Листик», «Колумбово яйцо»; математическая модель «Домик чисел»; средства измерения (часы разных видов, календари, линейки и др.); головоломки, развивающие игры на плоскостное и объемное моделирование; графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.); шашки, шахматы; игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»); домино с картинками точечное; счетные палочки; набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами; трафареты, линейки; модели числовых и временных отношений (числовая лесенка, дни недели); набор «лото: последовательные числа»; набор для составления узоров по схемам; набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями; набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами; материалы и приспособления для опытов: разные магниты, фонарики, бинокли, увеличительные стекла, весы, безмен, бумага, резина; схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов, емкости разной вместимости, лопатки, палочки, воронки, сито, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки, сита и воронки, деревянные

	<p>палочки, разные виды бумаги и прочие материалы; игровой комплект для изучения основ электричества</p> <p><i>ТСО и Электронные образовательные ресурсы:</i></p> <p>интерактивная сенсорная панель</p> <p>«Шаг за шагом. Времена года» (4-6 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p> <p>Образовательный комплекс «Безопасность» (5-7 лет)</p> <p>Образовательный комплекс «Окружающий мир» (5-7 лет)</p> <p>Образовательный комплекс «Математика» (5-7 лет)</p> <p>Развивающие игры. Комплексное развитие ребенка 5-7 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми;</p> <p>Свойства и расположение предметов (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p> <p>Цифры и счет. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p>
<p>Подготовительная к школе группа/6-7(8) лет</p>	<p><i>Развитие сенсорной культуры:</i> логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами, с разной степени сложности; набор плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция); мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм</p> <p><i>Формирование первичных представлений о себе, других людях:</i> детские энциклопедии «Строение человека», дидактические игры на различение эмоций («Мир эмоций»); набор фигурок людей разных рас; набор фигурок людей с ограниченными возможностями здоровья; дидактические пособия «Люди мира», «Наш город».</p> <p><i>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира:</i> фотоальбом «Мой город»; изображения государственного флага, герба; альбом «Москва – наша столица»; макет «Вечный огонь»; наборы дидактических картин: «Россия», «Национальные костюмы», «Народы России и ближнего зарубежья», «Государственные символы России», «Знаменитые люди России», «Города. Наша Родина – Россия»; куклы в национальных костюмах; книги о родном городе; изделия народных промыслов, народные игрушки; настольно-печатные игры «Народы России», «Славянская семья», «Геральдика и государственные праздники»; альбомы для раскрашивания о городе и стране; детские энциклопедии о России; политическая карта мира; физическая карта России; плакат «Наша Родина Россия»; фотографии достопримечательностей родного города; изображения государственного флага, герба, символика Нижегородской области и г. Арзамаса; альбом «Москва – наша столица»;</p> <p><i>Ребенок открывает мир природы:</i> дидактическое пособие «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели, месяца); детские энциклопедии, познавательная литература; микроскоп; глобус; средства измерения времени (часы с разными циферблатами); макеты (лес, поле, луг, водоем); графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья; наборы картинок «Грибы», «Деревья», «Рыбы», «Птицы», «Кустарники», «Звери», «Насекомые»; макет «Климатические зоны Земли»; календарь природы; Комнатные растения (герань, традесканция, бальзамин, бегония, аспидистр, драцена, плющ, фикус и др.);</p>

	<p>занимательные картинки «Арктика. Природные зоны», «Лужок. Природные сообщества»; инвентарь для ухода за растениями (полив, опрыскивание); демонстрационный материал серии «Природные зоны»: «Растения и животные Арктики и тундры», «Растения и животные степей и пустынь», «Растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн», «Растения и животные тайги, смешанного и лиственных лесов»; наборы дидактических картин «Мир в картинках»: «Животные Арктики и Антарктиды», «Животные Африки», «Морские обитатели»; дидактические игры на обобщение и классификацию: «Живая природа», «Растительный мир», «Животный мир», «Времена года», «Четвертый-лишний», «Где мы растем», «Что сначала, что потом?», «Космос»; дидактический набор «Солнечная система».</p> <p><i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем:</i> альбомы с образцами логических упражнений; наборы счетного материала; тетради на печатной основе с логическими заданиями и упражнениями; логические игры «Танграмм», «Монгольская игра», «Листик», «Колумбово яйцо»; математическая модель «Домик чисел»; средства измерения (часы разных видов, календари, линейки и др.); головоломки, развивающие игры на плоскостное и объемное моделирование; графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.); шашки, шахматы; игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»); домино с картинками точечное; счетные палочки; набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами; трафареты, линейки; модели числовых и временных отношений (числовая лесенка, дни недели); набор «лото: последовательные числа»; набор для составления узоров по схемам; набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями; набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами; материалы и приспособления для опытов: разные магниты, фонарики, бинокли, увеличительные стекла, весы, безмен, бумага, резина; схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов, емкости разной вместимости, лопатки, палочки, воронки, сито, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки, сита и воронки, деревянные палочки, разные виды бумаги и прочие материалы; игровой комплект для изучения основ электричества</p> <p><i>ТСО и Электронные образовательные ресурсы:</i>  интерактивная сенсорная панель  «Шаг за шагом. Времена года» (4-6 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.  Образовательный комплекс «Безопасность» (5-7 лет)  Образовательный комплекс «Окружающий мир» (5-7 лет)  Образовательный комплекс «Математика» (5-7 лет)  Развивающие игры. Комплексное развитие ребенка 5-7 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми;  Свойства и расположение предметов (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.  Цифры и счет. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p>
--	--

### Образовательная область «Речевое развитие»

Группа/возраст	средства обучения и воспитания
Группа раннего возраста /1,5-2 года	Наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания).

	одежда, посуда, мебель, предметы обихода, транспорт); серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); серии картинок части суток (деятельность людей ближайшего окружения); сюжетные картинки (со сказочной, социобытовой тематикой)
Первая младшая группа/2-3 года	Наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, предметы обихода, транспорт); серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); серии картинок части суток (деятельность людей ближайшего окружения); сюжетные картинки (со сказочной, социобытовой тематикой); дидактические игры по развитию речи
Вторая младшая группа/3-4 года	Альбомы с предметными, тематическими картинками; игры из серии «Кто есть кто?»; игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); лото «Парные картинки»; игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; игры для формирования и совершенствования связной речи; пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре, чистоговорки, скороговорки в картинках; стихи, загадки в картинках; предметные игрушки персонажи; комплекты детских книг по темам; разнообразные виды театров; ширма настольная; схемы для составления рассказа по картинке (мнемодорожки, мнемотаблицы); речевые дидактические игры; разные виды театров. <i>ТСО и Электронные образовательные ресурсы:</i> интерактивная сенсорная панель Образовательный комплекс «Развитие речи» (3-5 лет)
Средняя группа/4-5 лет	Альбомы с предметными, тематическими картинками; настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; настольно-печатные игры по развитию речи; алгоритмы «Расскажи о себе», «Расскажи сказку» и др.; пособия для развития речевого дыхания; алфавит, кубики с буквами; книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов: рассказы, сказки, стихи); детские энциклопедические издания; словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми); стихи, загадки в картинках; аудиоматериалы; схемы для составления рассказа по картинке (мнемодорожки, мнемотаблицы); разные виды театров; атрибуты и элементы театральных костюмов. <i>ТСО и Электронные образовательные ресурсы:</i> интерактивная доска Игры со словами. Развиваем речь. (4-6 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми. Образовательный комплекс «Развитие речи» (3-5 лет)
Старшая группа/5-6 лет	Наборы предметных и сюжетных картинок; алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; дидактические игры по развитию речи; пособия для развития речевого дыхания; зеркало; бумажные игрушки-самоделки; комочки ваты для постановки правильного дыхания; лото и домино; разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука; звуковые часы; детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); журналы; детские энциклопедические издания; книги, любимые детьми этой группы; сезонная литература; словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми); аудиоматериалы; мнемотаблицы, схемы для

	<p>составления творческих рассказов; разные виды театров; атрибуты и элементы театральных костюмов.</p> <p><i>ТСО и Электронные образовательные ресурсы:</i></p> <p>интерактивная сенсорная панель</p> <p>Игры со словами. Развиваем речь. (4-6 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p> <p>Образовательный комплекс «Развитие речи» (5-7 лет)</p> <p>Развитие речи. Смотрим, слышим, говорим. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p>
Подготовительная к школе группа/6-7(8) лет	<p>Наборы предметных и сюжетных картинок; алгоритмы составления рассказов о предметах и объектах; дидактические игры по развитию речи; пособия для развития речевого дыхания; зеркало; бумажные игрушки; самоделки; комочки ваты для постановки правильного дыхания; лото и домино; разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука; звуковые часы; детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); журналы; детские энциклопедические издания; книги, любимые детьми этой группы; сезонная литература; словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми); аудиоматериалы; мнемотаблицы для составления творческих рассказов; разные виды театров, элементы и атрибуты театральных костюмов; карты Проппа</p> <p><i>ТСО и Электронные образовательные ресурсы:</i></p> <p>интерактивная сенсорная панель</p> <p>Игры со словами. Развиваем речь. (4-6 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p> <p>Образовательный комплекс «Развитие речи» (5-7 лет)</p> <p>Развитие речи. Смотрим, слышим, говорим. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p>

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа/возраст	Средства обучения и воспитания
Группа раннего возраста /1,5-2 года	<p><i>Продуктивная деятельность:</i> кисти для рисования; наборы цветных карандашей; бумага для рисования; цветная, белая бумага; гуашь; пальчиковые краски; баночки-непроливайки; пластилин; глина; доски для лепки; подставки для кистей; салфетки из ткани; готовые формы для выкладывания; предметы декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, семеновская матрешка, городецкая лошадка); крупный конструктор.</p> <p><i>Художественная литература:</i> набор масок сказочных животных; иллюстрированные книги; плоскостные и объемные иллюстрации к художественным произведениям; разные виды театров, театральная ширма.</p> <p><i>Раздел «Музыка»:</i> фортепиано; синтезатор; мультимедийное оборудование; музыкальные инструменты: барабан, бубны, дудочки; металлофон, треугольник, пластиковые маракасы на ручке, ложки деревянные, погремушки пластмассовые, неваляшки, колокольчики; музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры по возрасту детей; музыкальные кубики на развитие певческих данных; театральные костюмы; шумовые инструменты; гармошка плоскостная; кубик музыкальный; аудиозаписи: звуки природы, сказки;</p>

<p>Первая младшая группа/2-3 года</p>	<p><i>Продуктивная деятельность:</i> кисти для рисования; наборы цветных карандашей; бумага для рисования; цветная, белая бумага; гуашь; пальчиковые краски; баночки-непроливайки; пластилин; глина; доски для лепки; подставки для кистей; салфетки из ткани; готовые формы для выкладывания; предметы декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, семеновская матрешка, городецкая лошадка); предметы народных промыслов; крупный конструктор.</p> <p><i>Художественная литература:</i> набор масок сказочных животных; иллюстрированные книги; плоскостные и объемные иллюстрации к художественным произведениям; разные виды театров, театральная ширма.</p> <p><i>Раздел «Музыка»:</i> фортепиано; синтезатор; мультимедийное оборудование; музыкальные инструменты: барабан, бубны, дудочки; металлофон, треугольник, пластиковые маракасы на ручке, ложки деревянные, погремушки пластмассовые, неваляшки, колокольчики; музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры по возрасту детей; музыкальные кубики на развитие певческих данных; театральные костюмы; шумовые инструменты; гармошка плоскостная; кубик музыкальный; аудиозаписи: звуки природы, сказки;</p>
<p>Вторая младшая группа/3-4 года</p>	<p><i>Изобразительное искусство:</i> глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из дерева (матрешки, грибки, бочонки, животные); игрушки из соломы; иллюстрации к книгам художников (Ю.А. Васнецова, В.Г. Сутеева, Е.И. Чарушина, В.В. Лебедева); художественные картины (натюрморты, детские портреты по темам «Мать и дитя», «Детский мир», «Мир животных»); скульптуры малых форм (анималистика);</p> <p><i>Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:</i> мольберт; гуашь; краски; пальчиковые краски; кисти для рисования; палитра; наборы карандашей (по основным цветам); толстые фломастеры; цветные мелки; восковые мелки; трафареты; штампы; репродукции пейзажей; бумага для рисования; печатки; баночки-непроливайки; подставки для кистей; салфетки из ткани; пластилин; доски для лепки; стеки; картон (цветной, белый); тесто для лепки; розетки для клея; клей канцелярский; клей-карандаш; кисточки для клея; готовые формы для выкладывания и наклеивания; цветная бумага; наборы строительного материала;</p> <p><i>Художественная литература:</i> произведения русского народного творчества (малые формы фольклора, сказки); произведения фольклора народов мира (малые формы фольклора, сказки); произведения русской классической литературы; произведения современной русской и зарубежной литературы; игрушечный, настольный, пальчиковый театры.</p> <p><i>Раздел «Музыка»:</i> фортепиано; синтезатор; мультимедийное оборудование; музыкальные инструменты: барабан, бубны, трещетки-вертушки, дудочки; металлофон, балалайки детские, треугольник, пластиковые маракасы на ручке, маракасы двусторонние, ложки деревянные, погремушки пластмассовые, неваляшки, колокольчики; музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры по возрасту детей; музыкальные кубики на развитие певческих данных; театральные костюмы, конструктор Э. Костиной</p>
<p>Средняя группа/4-5 лет</p>	<p><i>Изобразительное искусство:</i> предметы народных промыслов: игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полхов-майданская, вологодская, загорская, богородская), предметы быта из бересты, росписи и резьба по дереву (Городец), подносы (Жостово), кружева, вышивки, ткачества; иллюстрации к детским книгам художников</p>

	<p>Е. и Н. Чарушиных, Н. Кочергина, Т. Юфы, Т. Мавриной, М. Митурича и др.; репродукции картин разных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет); скульптура (анималистика, портреты человека, бытовые сцены)</p> <p><i>Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:</i> бумага для рисования разного размера; цветные карандаши; гуашь; краски акварельные; палитра; кисти; баночки-непроливайки, подставка для кисточек, тканевые салфетки; мольберт; печатки; губки, штампы, тампоны, оттиски; фломастеры; мелки; ватные палочки; простые карандаши; пластилин; глина для лепки; тесто для лепки; доски для лепки; цветной и белый картон; цветная и белая бумага; бросовый материал для декорирования; стеки; дымковские и филимоновские игрушки; ножницы; клей канцелярский; клей-карандаш; кисточки для клея; розетки для клея; дидактические игры; алгоритмы: «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; пособия «Дорисуй», «Укрась»; образцы для штриховок; книжки-раскраски; формочки для декорирования лепных работ; наборы крупного и мелкого строительного материала</p> <p><i>Художественная литература:</i> произведения русского народного творчества (малые формы фольклора, сказки); произведения фольклора народов мира (малые формы фольклора, сказки); произведения русской классической литературы; произведения современной русской и зарубежной литературы; маски для игр-драматизаций на темы сказок; ширмы; кукольный театр; атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов);</p> <p><i>Раздел «Музыка»:</i> фортепиано; Синтезатор; мультимедийное оборудование; музыкальные инструменты: аккордеон детский, арфа, барабан, бубны, трещетки веерные, трещетки-вертушки, дудочки, ложки с бубенцом, металлофон, балалайки детские, треугольник, пластиковые маракасы на ручке, кастаньеты на ручке, маракасы двусторонние, ложки деревянные, погремушки пластмассовые, гитара, рубель, неваляшки, колокольчики, колокольчики Валдайские, тамбурин, свистульки водные; музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры по возрасту детей; музыкальные кубики на развитие певческих данных; театральные костюмы; конструктор Э. Костиной</p>
<p>Старшая группа/5-6 лет</p>	<p><i>Изобразительное искусство:</i> альбомы с предметами декоративно-прикладного искусства; предметы прикладного искусства (посуда, одежда, игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская, скопинская) и др.); предметы быта из бересты; росписи и резьба по дереву (Городец, Хохлома, Палех); керамическая посуда Пскова, Гжели; репродукции картин разных жанров (пейзаж, портрет, натюрморт, жанровая живопись); альбом с изображениями разных видов скульптур (монументальная, станковая, объемная, рельефная и др.); графика (иллюстрации, прикладная графика) – альбом; архитектура (здания, мосты, архитектура малых форм) – альбом с изображениями)</p> <p><i>Развитие продуктивной деятельности:</i> цветная и белая бумага; картон, обои; наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки; восковые и акварельные мелки; набор цветного и белого мела; набор шариковых цветных ручек, гелиевые ручки; кисти для рисования; клеевые кисти; акварельные краски; пастель; гуашь; палитра; фломастеры, маркеры, цветные карандаши, простые карандаши; пластилин, глина, тесто; стеки; доска для лепки; формочки для декорирования лепных работ; природные материалы; книжки-раскраски; трафареты, лекала, силуэты; ножницы; штампы, печатки, губки, тампоны; баночки-непроливайки;</p>

	<p>природный и бросовый материал; дидактические игры; алгоритмы: «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Смешиваем цвета», «Штриховка», «Украсть...»; папки «Виды бумаги», «Виды картона»; наборы строительного материала, тематические конструкторы, разнообразные геометрические формы</p> <p><i>Художественная литература:</i> русское народное творчество (малые формы фольклора); сказки (о животных, бытовые, докучные, былины); фольклор народов мира (малые формы фольклора, сказки); поэтические произведения (лирические стихи о природе, лирические стихи о Родине, стихи об окружающей предметной и социальной действительности, стихи зарубежных авторов, веселые стихи, поэтические сказки, басни); прозаические произведения русской и зарубежной литературы (о природе, о социальной действительности и нравственных ценностях, сказка-повесть); маски для игр драматизаций на темы сказок; ширма; кукольные театры; атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов); музыкально-дидактические игры.</p> <p><i>Раздел «Музыка»:</i> фортепиано; синтезатор; мультимедийное оборудование; музыкальные инструменты: аккордеон детский, арфа, барабан, бубны, трещетки веерные; трещетки-вертушки, ложки веерные; дудочки; ложки с бубенцом; металлофон; балалайки детские, треугольник, пластиковые маракасы на ручке, кастаньеты на ручке, маракасы двусторонние, ложки деревянные, ксилофоны, погремушки пластмассовые, гитара, рубель, неваляшки, колокольчики Валдайские, тамбурин, свистульки водные, гlockеншпиль; музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры по возрасту детей; музыкальные кубики на развитие певческих данных; театральные костюмы; конструктор Э. Костиной; портреты композиторов; аудиозапись театрализованных постановок;</p> <p><i>ТСО и электронные образовательные ресурсы</i>          Интерактивная сенсорная панель          Магнитофон          Колонки          Аудиозаписи</p> <p>Ритмика. Музыкальные игры и упражнения. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p>
<p>Подготовительная к школе группа/6-7(8) лет</p>	<p><i>Изобразительное искусство:</i> предметы народных промыслов (игрушки дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская, вятская, рязанская); игрушки из разных видов материалов: щепы, дерева, соломы, папье-маше (полхов-майданская, вологодская, богородская, крутецкая, загорская); кружево (вятское, вологодское, елецкое); росписи и резьба по дереву (Городец, Хохлома, Палех); керамическая посуда Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Белоруссии, других стран; ткачество и ковроткачество разных стран; репродукции картин разных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись); графика (книжная, эстампы, линография); скульптура (малые формы, монументальная, декоративная, станковая); архитектура (общественно-гражданская, промышленная, культовая, жилищная, декоративная)</p> <p><i>Развитие продуктивной деятельности:</i> цветная и белая бумага разной фактуры; картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки; восковые и акварельные мелки; набор цветного и белого мела; набор шариковых ручек, гелиевые ручки; кисти для рисования круглые и плоские, клеевые кисти; акварельные краски; гуашь;</p>



	<p>фломастеры, маркеры, цветные карандаши, простые карандаши, уголь, пастель, сангина, тушь, перо; палитра; пластилин, глина, масса для лепки, тесто; стеки; доски для лепки; формочки для декорирования лепных работ; природные материалы; книжки-раскраски; трафареты, лекала, силуэты; ножницы; штампы, печатки, губки, тампоны; баночки-непроливайки; природный и бросовый материал; ножницы; разные виды тканей; дидактические игры; технологические карты рисования животных, птиц, портретов людей; алгоритмы: «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; пособия «Дорисуй», «Смешиваем цвета», «Штриховка», «Украсть...»; папки «Виды бумаги», «Виды картона»; строительный материал, тематические конструкторы, разнообразные геометрические формы.</p> <p><i>Художественная литература:</i> русское народное творчество (малые формы фольклора, сказки: волшебные, бытовые, былины); фольклор народов мира (малые формы фольклора, сказки); поэтические произведения (лирические стихи о природе, стихи об окружающей предметной и социальной действительности, веселые стихи, поэтические сказки, басни поэтические и прозаические); прозаические произведения русской и зарубежной литературы (о природе, о социальной действительности и нравственных ценностях, сказка-повесть); маски для игр драматизаций на темы сказок; ширма; кукольные театры; атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов);</p> <p><i>Раздел «Музыка»:</i> фортепиано; синтезатор; мультимедийное оборудование; музыкальные инструменты: аккордеон детский, арфа, барабан, бубны, трещетки веерные; трещетки-вертушки, ложки веерные; дудочки; ложки с бубенцом; металлофон; балалайки детские, треугольник, бубенцы полукруглые, пластиковые маракасы на ручке, кастаньеты на ручке, маракасы двусторонние, ложки деревянные, ксилофоны, погремушки пластмассовые, гитара, рубель, неваляшки, колокольчики Валдайские, тамбурин, свистульки водные, гlockenspiel; музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры по возрасту детей; музыкальные кубики на развитие певческих данных; театральные костюмы; конструктор Э. Костиной; портреты композиторов; аудиозапись театрализованных постановок.</p> <p><i>ТСО и электронные образовательные ресурсы</i>          Интерактивная сенсорная панель          Магнитофон          Колонки          Аудиозаписи          Ритмика. Музыкальные игры и упражнения. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.</p>
--	---

### Образовательная область «Физическое развитие»

Группа/возраст	Средства обучения и воспитания
Группа раннего возраста /1,5-2 года	Доска с ребристой поверхностью; мяч резиновый; игра «Поймай рыбку»; лента цветная короткая; цветные плетеные косички; цветные платочки; погремушки; следы из пленки; массажные коврики; шнур (5-6 м.); обручи; атрибуты для проведения подвижных игр; маски для подвижных игр; скамейка
Первая младшая группа/2-3 года	Доска с ребристой поверхностью; набор кеглей (большие); мяч резиновый; игра «Поймай рыбку»; лента цветная короткая; цветные плетеные косички; цветные платочки; следы из пленки; массажные коврики; веревка длинна

	(8-10 м.); погремушки; обручи (d – 25 см., 60 см., 80 см.); куб (50*50*20); дуги для подлезания; гимнастическая доска; мешочки с песком (150 г.); кубики маленькие (10-15 см.); гимнастическая скамейка; доска наклонная; флажки; воротца для прокатывания мяча; атрибуты для проведения подвижных игр; маски для подвижных игр;
Вторая младшая группа/3-4 года	Гимнастическая скамейка; доска наклонная; доска гимнастическая; доска ребристая «Дорожка здоровья»; массажные коврики; мячи большие, средние, малые; обручи разных размеров; набивные мячи; атрибуты для проведения подвижных игр; шнур плетеный; косички; дуги для подлезания; ленты цветные короткие; палки гимнастические; кегли (большие); гантели детские; цветные платочки; кольцоброс; мешочки с песком для метания; мешочки с песком для равновесия; султанчики; кубики (10-15 см., 5-7 см.); ориентиры; куб (в. - 20, 25 см.); воротца для прокатывания мяча; маски для подвижных игр; <i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами:</i> демонстрационный материал «Береги здоровье»; дидактические игры по формированию ЗОЖ.; алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.
Средняя группа/4-5 лет	<i>Двигательная деятельность:</i> Гимнастическая скамейка; гимнастическая доска; ребристая доска; наклонная доска; «дорожка здоровья»; массажные коврики; мячи большие, средние, малые; обручи разных размеров; гантели; скакалка; набивные мячи; косички; кубики (в. 5-7 см., 10-15 см.); Куб (в. 30 см.); шнур плетеный (самодельный); дуги для подлезания; ленты цветные короткие; кегли; кольцоброс; вертикальные/горизонтальные мишени; мешочки для метания; мешочки для равновесия; баскетбольное кольцо; баскетбольный мяч; палки гимнастические ориентиры; тематические альбомы «Спорт»; маски для подвижных игр; <i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами:</i> демонстрационный материал «Береги здоровье»; атрибуты для проведения подвижных игр; дидактические игры по формированию ЗОЖ; алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур
Старшая группа/5-6 лет	<i>Двигательная деятельность</i> <i>В зале:</i> «Дорожка здоровья»; массажные коврики; мячи большие, средние, малые; обручи разного размера; скакалка; гантели детские; гантели утяжеленные; шнур плетеный; дуги для подлезания; ленты цветные короткие; кегли; кольцоброс; вертикальные/горизонтальные мишени; тематические альбомы «Виды спорта»; городки; шашки, шахматы; дидактические игры со спортивной тематикой; схемы выполнения движений; мешочек с малым грузом; мешочек большой с грузом; ориентиры; атрибуты для проведения подвижных игр; маски для подвижных игр; <i>На воздухе:</i> мячи разных размеров; обручи разных размеров; кубики; мешочки с песком для метания; мешочки с песком для равновесия; скакалки; городки; ориентиры; цветные ленточки; клюшки, мяч хоккейный, шайба; санки; лыжи; ворота; флажки; цветные платочки; канат; игра «Городки» <i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами:</i> демонстрационный материал «Береги здоровье»; плакат «Режим дня»; дидактический материал «Строение человека»; альбомы «Правила здорового образа жизни», «Первая помощь»

Подготовительная к школе группа/6-7(8) лет	<p><i>Двигательная деятельность</i></p> <p><i>В зале:</i> «дорожка здоровья»; массажные коврики; мячи большие, средние, малые; обручи разного размера; скакалка; гантели детские; гантели утяжеленные; шнур плетеный; дуги для подлезания; ленты цветные короткие; кегли; кольцоброс; вертикальные/горизонтальные мишени; тематические альбомы «Виды спорта»; городки; шашки, шахматы; дидактические игры со спортивной тематикой; схемы выполнения движений; мешочек с малым грузом; мешочек большой с грузом; ориентиры; атрибуты для проведения подвижных игр; маски для подвижных игр;</p> <p><i>На воздухе:</i> мячи разных размеров; обручи разных размеров; кубики; мешочки с песком для метания; мешочки с песком для равновесия; скакалки; городки; ориентиры; цветные ленточки; клюшки, мяч хоккейный, шайба; санки; лыжи; ворота; флажки; цветные платочки; канат.</p> <p><i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами:</i> демонстрационный материал «Береги здоровье»; плакат «Режим дня»; дидактический материал «Строение человека»; альбомы «Правила здорового образа жизни», «Первая помощь».</p>
--	--

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Средства реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Группа/возраст	Средства обучения и воспитания
Средняя группа/4-5 лет	<p>Макет русской избы; Предметы народного быта: сундук, прялка, чугунок, ухват, корыто, люлька; Предметы народно – декоративного творчества: матрешки – городецкой, семеновской росписи, свистульки, русские деревянные ложки, подносы - «Хохлома», куклы в русских национальных костюмах; Материал для театра: «Зайкина избушка», «Теремок», «Лиса и козел», «Коровушка и бычок», «Лисичка - сестричка», «Крошечка – Хаврошечка»; Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Времена года», «Русские национальные костюмы», «Узнай по звуку», «Волшебная шкатулка», «Веселые ложки»; Элементы костюмов и атрибуты для самостоятельной деятельности: русские народные платочки, косынки, юбки, кепки, шапочки персонажей сказок, шапочки по профессиям; Картотеки: пословиц, потешек, закличек, загадок, сказок, скороговорок, песенок</p>
Старшая группа/5-6 лет	<p>Макет русской избы; предметы народного быта: сундук, прялка, чугунок, ухват, коромысло, корыто, кочерга, лапти, спицы деревянные; Предметы народно–декоративного творчества: матрешки – городецкой, семеновской росписи, свистульки, русские деревянные ложки, подносы, салатницы - «Хохлома», статуэтки- «Гжель», куклы в русских национальных костюмах; Материал для театра: «Зимовье зверей», «Петушок – золотой гребешок», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Коровушка и бычок», «Крылатый, мохнатый да масляный»; Дидактические игры: «Вершки - корешки», «Времена года», «Русские национальные костюмы», «Собираем урожай», «Дикие животные», «Веселые ложки»; Элементы костюмов и атрибуты для самостоятельной деятельности: русские народные платочки, косынки, юбки, кепки, шапочки персонажей сказок, шапочки по профессиям; Картотеки: пословиц, потешек, закличек, загадок, сказок, скороговорок, «русские народные песни», «русские народные праздники», «русские народные подвижные игры»</p>

<p>Подготовительная к школе группа/6-7(8) лет</p>	<p>Макет русской избы; предметы народного быта: сундук, прялка, чугунок, ухват, коромысло, корыто, кочерга, лапти, спицы деревянные, лучина, тканые коврики, дорожки, салфетки; Предметы народно-декоративного творчества: матрешки – городецкой, семеновской росписи, свистульки, русские деревянные ложки, подносы, салатницы - «Хохлома», статуэтки-«Гжель», куклы в русских национальных костюмах; Материал для театра: «Зимовье зверей», «Семь Симеонов», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Про Иванушку - дурачка», «Крылатый, мохнатый, да масляный»; Дидактические игры: «Садовник», «Времена года», «Русские национальные костюмы», «Собираем урожай», «Бирюльки»; Элементы костюмов и атрибуты для самостоятельной деятельности: русские народные платочки, косынки, юбки, кепки, шапочки персонажей сказок, шапочки по профессиям; Картотеки: пословиц, потешек, закличек, загадок, сказок, скороговорок, «русские народные песни, «русские народные праздники», «русские подвижные игры», «русские богатыри»</p>
---	---

### **Технические средства обучения и электронные образовательные ресурсы**

#### **Технические средства обучения**

*Вторая младшая группа (3-4 года):*

- сенсорная панель
- магнитофон
- колонки

*Средняя группа (4-5 лет):*

- интерактивная доска
- магнитофон

*Старшая группа (5-6 лет):*

- сенсорная панель
- магнитофон
- колонки

*Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)*

- сенсорная панель
- магнитофон
- колонки

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Развивающие игры. Комплексное развитие ребенка 5-7 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.
- Свойства и расположение предметов. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.
- Развитие речи. Смотрим, слышим, говорим. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.
- Цифры и счет. (5-7 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.
- Шаг за шагом. Времена года. (4-6 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.
- Ритмика. Музыкальные игры и упражнения. (5-7 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.
- Игры со словами. Развиваем речь. (4-6 лет). Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.
- Образовательный комплекс «Развитие речи» (5-7 лет).
- Образовательный комплекс «Развитие речи» (3-5 лет)

- Образовательный комплекс «Безопасность» (5-7 лет)
- Образовательный комплекс «Окружающий мир» (3-5 лет)
- Образовательный комплекс «Окружающий мир» (5-7 лет)
- Образовательный комплекс «Математика» (5-7 лет)

### *Обучающие видео и презентации для детей*

1. Уроки тетушки совы. Обучающая программа для детей от 3-х лет. (Утренняя гимнастика, уроки осторожности, правила безопасности для малышей, азбука – малышка, арифметика – малышка, география – малышка).
2. DVD «Бабушкины сказки»
3. DVD «Фиксики»
4. Утренняя гимнастика в ДОУ. Издательство «Учитель»
5. О.П. Радынова «Музыкальная шкатулка». «Настроения, чувства в музыке». Часть 1,2
6. О.П. Радынова «Музыкальная шкатулка». «Песня, танец, марш». Часть 1,2,3,4
7. О.П. Радынова «Музыкальная шкатулка». «Музыка о животных. Природа и музыка». Часть 1,2
8. О.П. Радынова «Музыкальная шкатулка». «Сказка в музыке». Часть 1,2
9. Энциклопедические знания. «Интеллектуал с пеленок». Центр раннего развития «Умница»
  - ✓ Простейшие геометрические фигуры
  - ✓ Плоские фигуры
  - ✓ Семь чудес света
  - ✓ Знаменитые Россиянки
  - ✓ Великие правители Руси
  - ✓ Материки
  - ✓ Страны Южной Америки
  - ✓ Географические чудеса
  - ✓ Флаги ведущих мировых держав
  - ✓ Планеты солнечной системы
  - ✓ Зарубежные композиторы
  - ✓ Живопись И.И. Левитана
  - ✓ Русская живопись 12-17 в.в.
  - ✓ Русские писатели 19 века
  - ✓ Сказочные герои
  - ✓ Домашние животные
  - ✓ Хищные животные
  - ✓ Птицы – соседи человека
  - ✓ Фрукты
  - ✓ Ягоды
  - ✓ Домашние птицы
  - ✓ Бытовые приборы
  - ✓ Месяцеслов
  - ✓ Детская одежда
  - ✓ Олимпийские виды спорта
10. Энциклопедические знания. «Гений с пеленок». Центр раннего развития «Умница»
  - ✓ Садовые цветы
  - ✓ Съедобные грибы
  - ✓ Лекарственные растения
  - ✓ Насекомые
  - ✓ Кошки

- ✓ Пресноводные рыбы
- ✓ Лесные птицы
- ✓ Природные явления
- ✓ Стихийные бедствия
- ✓ Числа
- ✓ Созвездия
- ✓ Строение Вселенной
- ✓ Наземный транспорт
- ✓ Специальная техника
- ✓ Великие битвы в истории России
- ✓ Правители России из династии Романовых
- ✓ Писатели-сказочники
- ✓ Герои сказок Чуковского
- ✓ Герои русских сказок и былин
- ✓ Моря мира
- ✓ Горные системы
- ✓ Клавишные инструменты
- ✓ Русские композиторы
- ✓ Мебель
- ✓ Слесарно-столярные инструменты
- ✓ Спортивный инвентарь

11. Энциклопедические знания. «Умничка с пеленок». Центр раннего развития «Умница»

- ✓ Грызуны
- ✓ Животные Америки
- ✓ Собаки
- ✓ Породы лошадей
- ✓ Попугаи
- ✓ Птицы тайги
- ✓ Декоративные растения
- ✓ Лекарственные растения
- ✓ Пряные растения
- ✓ Скелет человека
- ✓ Драгоценные камни
- ✓ Русский лес
- ✓ Музыкальная грамота
- ✓ Струнные инструменты
- ✓ Шишкин И.И.
- ✓ Древние корабли

12. Презентации

- «Любимый Арзамас»
- «Мамочка, я тебя люблю»
- «У моей России длинные косички»
- «Зима. Времена года»
- «23 февраля и 8 марта»
- «Программа Камертон»
- «Хороводы осени»
- «День Победы»
- «День птиц»
- «Золотая осень»

### Фонотека, CD и mp3 диски

1. Лучшая классика для малышей
2. Новые песни детства
3. Сказки
4. Музыка для выпускного
5. Детские песни в современной обработке
6. Треки для конкурсов
7. До свиданья, детский сад-8шт
8. С новым годом

### Перечень средств обучения и воспитания музыкально-физкультурного зала

Музыкально-дидактические игры	<p><b>Для развития звуковысотного слуха</b> «Птица и птенчики»; «Угадай-ка»; «Качели»; «Эхо»; «Курицы»; «Три медведя»; «Труба»; «Кто скорее уложит кукол спать»; «Веселые гармошки»; «Узнай песенку по двум звукам»; «Спите, куклы»; «Кого встретил колобок?»; «Бубенчики»; «Музыкальные Лесенки»</p> <p><b>Для восприятия музыки</b> «Весело-грустно»; «Что делают дети?»; «Три танца»; «Подбери музыку»; «Сложи песенку»</p> <p><b>Для развития тембрового и динамического слуха</b> «Узнай свой инструмент»; «Громко-тихо»; «Угадай, на чем играю»; «Узнай звучание своего аккордеона»; «Музыкальные инструменты»; «Кто самый внимательный»; «Колокольчики»</p> <p><b>Для развития ритмического слуха</b> «Кто как идет»; «Веселые дудочки»; «Петух, курица, цыпленок» «Ритмическое лото»</p>
Музыкальные инструменты	<p><b>Ударные:</b> Ксилофон; Металлофоны; Барабаны; Треугольники; Бубны; Бубенцы; Колокольчики; Маракасы; Ложки деревянные «Хохлома»; Трещетка; Кастаньеты</p> <p><b>Струнные:</b> Арфа; Гусли</p> <p><b>Духовые:</b> Свистульки; Дудка; Губные гармошки;</p> <p><b>Клавишные:</b> Гармошка; Аккордеон</p> <p><b>Музыкальные игрушки:</b> Погремушки; Деревянные кубики; Невалюшка; Балалайки; Гармошки</p>
Костюмы и атрибуты	<p><b>Взрослые</b> Дед Мороз; Снегурочка; Снеговик; Скоморохи; Русские народные костюмы; Баба Яга; Зима; Осень; Весна; Старик Хоттабыч; Король; Бабушка-рассказушка; Дуб</p> <p><b>Детские</b> Волк; Еж; Белка; Зайцы; Медведь; Лиса; Красная шапочка; Петух; Цыпленок; Русский народный костюм для девочек; Русский народный костюм для мальчиков; Звездочет; Буратино; Козлик; Гномы; Петрушка; Платья для фитнеса; Рок-н-рол; «Красный, жёлтый, зелёный»; Снегурочка» Мальвина; Богатыри; Кот в сапогах; Король; Снеговик; Фея;</p> <p><b>Атрибуты</b></p>

	Веночки; Парики; Матроски; Платочки; Султанчики; Мишура для снежинок; Осенние листья; Цветы; Снежки; Шапочки и маски зверей, овощей, птиц; Руль; Корзиночки; Платки на голову; Полотнища для танца (триколор); Полотнища для танца снежинок; Ширма большая; Елка маленькая; Елка большая; Куклы; Пилотки; Мягкие игрушки (Собака, кошка, лошадка, ослик); Кепки
Спортивный инвентарь	Гимнастические скамейки; шведская стенка; мат гимнастический; коврики гимнастические; дуга для подлезания: высокая, средняя, низкая; корзина для горизонтального метания мячей; обруч: малый, большой; палка гимнастическая; скакалка резиновая; мешочек для метания; гантели пластиковые; мяч резиновый 200 мм.; мяч резиновый 100 мм.; мяч резиновый 75 мм.; мяч набивной 0,5 кг.; мяч набивной 1 кг.; мяч баскетбольный; шнур короткий 75 см.; шнур длинный 190 см.; канат для перетягивания; канат для лазания; стойки; волейбольная сетка; доска для лазания гладкая; доска для лазания ребристая; батут; набор для игры в хоккей; кольцоброс; мишень для метания; ориентиры; кегли; кубики; флажки; ленты на кольцах; султанчики.

### Наглядно-дидактические пособия

Образовательная область	Наглядно-дидактическое пособие
Социально-коммуникативное развитие	<p>Расскажите детям о рабочих инструментах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p> <p>Расскажите детям о бытовых приборах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Шипунова В.А. Береги здоровье. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Савушкин С.Н, Соколова И.И., Фролова Г.А. Жизненные ситуации 5+. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Шипунова В.А. Профессии. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Соколова И.И. Жизненные ситуации 3+. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Соколова И.И. Жизненные ситуации 4+. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Шипунова В.А. Азбука дороги. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Шипунова В.А. Пожарная безопасность. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Шипунова В.А. ОБЖ: опасные предметы и явления. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Шипунова В.А. Безопасное общение. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Саво И.Л. Один на улице. Или безопасная прогулка. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.</p> <p>Безопасность на улицах и дорогах: Для детей старшего дошкольного возраста: Альбом/Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. – 32 с.</p>



	<p>Профессии: демонстрационный материал для дома и детского сада. – М.: ООО Издательство «Карапуз», 2012.</p> <p>«Береги здоровье»: демонстрационный материал для дома и детского сада. – М.: ООО Издательство «Карапуз», 2012.</p> <p>Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста</p> <p>Комплект сюжетных картинок по теме «Ребенку о его права». – Псков: ООО «Издательство Скрипторий 2003»</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Расскажите детям о хлебе. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о рабочих инструментах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о насекомых. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям об овощах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о грибах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о драгоценных камнях. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о фруктах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о домашних питомцах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о космонавтике. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о космосе. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о садовых ягодах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о птицах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о лесных животных. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о специальных машинах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о морских обитателях. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о транспорте. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о животных разных стран. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Расскажите детям о деревьях. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Шипунова В.А. Великая Отечественная война. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Шипунова В.А. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p> <p>Шипунова В.А. Осень. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.</p>

Шипунова В.А. Весна. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.

Шипунова В.А. Россия. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.

Шипунова В.А. Освоение космоса. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.

Савушкин С.Н. Истоки патриотизма. Беседы с ребенком. Наглядно-дидактическое пособие. – Издательство «КАРАПУЗ», 2017.

Россия – Родина моя! Наглядно-дидактическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Наша Родина – Россия/авт.сост. Л.Б. Дерягина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

Добро пожаловать в экологию! Младшая группа (3-4 года). Наглядная информация для родителей. Часть II/авт.-сост. О.А. Воронкевич. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и перераб. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 2 с.

Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и перераб. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 2 с.

Домашние животные в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011.

Обувь в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011.

Птицы в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011.

Животные жарких стран в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011.

Головные уборы в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011.

Обитатели океана в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011.

Насекомые: Демонстрационный материал для фронтальных занятий. – М.: ООО «Книголюб», 2000.

Я расту: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: Изд-во «Ранок», 2008.

Я развиваюсь: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: Изд-во «Ранок», 2008.

Лето в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011.

Живая природа. В мире животных. Выпуск 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 32 с.

Воронкевич О.В. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 16 с.

Воронкевич О.В. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 16 с.

	<p>Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос./авт.-сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p>Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах/авт.-сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.</p> <p>Нищева Н.В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этике. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.</p> <p>Нищева Н.В. Наш детский сад 2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.</p> <p>Весна: дидактический демонстрационный материал №1. Времена года/авт.-сост. С.В. Вохринцева. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2000.</p> <p>Лето: дидактический демонстрационный материал №1. Времена года/авт.-сост. С.В. Вохринцева. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2000.</p> <p>Зима: дидактический демонстрационный материал №1. Времена года/авт.-сост. С.В. Вохринцева. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2000.</p> <p>Осень: дидактический демонстрационный материал №1. Времена года/авт.-сост. С.В. Вохринцева. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2000.</p> <p>Логические блоки Дьенеша,- СПб.: Корвет</p> <p>Палочки Кюизенера,- СПб.: Корвет</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Любимые герои сказок. «Муха-цокотуха». «Мойдодыр»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Любимые герои сказок. «Колобок». «Репка»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Любимые герои сказок. «Курочка-ряба». «Гуси-лебеди»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Любимые герои сказок. «Теремок». «Лиса и Заяц»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Любимые герои сказок. «Приключения Бибигона»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Любимые герои сказок. «Айболит»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Любимые герои сказок. «Волк и козлята». «Кот и лиса»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Любимые герои сказок. «Лиса и журавль». «Журавль и цапля»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Любимые герои сказок. «Маша и медведь». «Мужик и медведь»/Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 24 с.</p> <p>Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе. – М.: ООО «Издательство «Гном», 2015.</p>

	<p>Обучение связной речи детей 4-5 лет. Картинно-графические планы рассказов. Комплект наглядных пособий. – Волгоград: ООО «Панорама-Вельт», 2012.</p> <p>Ельцова О.М. Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (второй год обучения). Альбом с иллюстративным материалом для детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 40 с.</p> <p>Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок: метод. пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 24 с.</p> <p>Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып. 1/авт.-сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.</p> <p>Нищева Н.В. Развивающие сказки: цикл занятий по развитию лексического состава языка. Совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие-конспект. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 48 с.</p> <p>Развитие речи в картинках: занятия детей: Демонстрационный материал. – М.: ООО «ИД Сфера образования», 2014. – 3 комплекта («Дикие животные», «Домашние животные», «Сюжетные картинки»)</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Расскажите детям о музыкальных инструментах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Сказочная гжель. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Полхов-майдан. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Городецкая роспись. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Каргопольская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Золотая хохлома. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Филимоновская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть 1/сост. Л.Б. Дерягина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015, - 32 с.</p> <p>Краткие биографии художников, иллюстрирующих сказки и книги для детей/сост. Л.Б. Дерягина. – (Оснащение педагогического процесса в ДОУ: картотека портретов художников; Вып. 31). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -23 с.</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомим со сказочно-былинной живописью. (Большое искусство – маленьким). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p> <p>Знакомим с портретной живописью (Большое искусство – маленьким)/авт.-сост. Н.А. Курочкина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.</p>

	Знакомим с натюрмортом (Большое искусство – маленьким)/авт.сост. Н.А. Курочкина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. Предметное рисование. Младшая группа 3-4 года. Демонстрационный альбом. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
<b>Физическое развитие</b>	Расскажите детям об Олимпийских играх. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Расскажите детям об олимпийских чемпионах. Наглядно-дидактическое пособие/авт.-сост. Э. Емельянова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

### Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

#### Библиотека методического кабинета

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-352с.
2. Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008.-320с.
3. Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-288с.
4. Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-256с.
5. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство»: Из опыта работы по программе «Детство»/под ред. О.А. Воронкевич, Т.Ю. Седачевой.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.
6. Рыжова Н.А. и другие. Мини музей в детском саду/Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М.: Линка-Пресс, 2018.- 256 с.
7. Лещинская-Гурова «На пороге дошкольного детства: у истоков игры». – Нижний Новгород, 2004. – 127 с.
8. Рыжова Л.В. Методика работы со сказкойб методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 160 с.
9. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная к школе группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 329 с.
10. Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год/авт.-сост. Н.Р. Камалова, Н.Н. Аверьянова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 121 с.
11. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы/авт.-сост. Л.В.Шмолина, О.И. Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 2015 с.
12. Современные технологии образования дошкольников/авт.-сост. Е.В. Михеева. – Изд. 2-е перераб. – Волгоград: Учитель. – 22 с.
13. Здоровьесберегающая система дошкольной образовательной организации: модели программ, рекомендации, разработка занятий/авт.-сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Волгоград: Учитель, 2016. – 183 с.
14. Копытова Н.Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 96 с.
15. Зибзеева В. А. Организация режимных процессов в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
16. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование и контроль. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.

17. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно-пространственная среда. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
18. Богославец Л.Г., Давыдова О.И. Положения, регламентирующие деятельность ДОО. Книга 1. 2- изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. - 201 с.
19. Богославец Л.Г., Давыдова О.И. Положения, регламентирующие деятельность ДОО. Книга 2. – М.: ТЦ Сфера, 2017. - 201 с.
20. Белая К.Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
21. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/авт.-сост. И.Н. Недомеркова и др. – Волгоград: Учитель, 2015. – 65 с.
22. Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование/авт. сост. В.В. Ужастова. – Волгоград: Учитель. – 98 с.
23. Контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольной организации/авт.-сост. О.Б. Балберова. – Волгоград: Учитель, 2019. – 55 с.
24. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/авт./сост. С.Е. Шамрай и др. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 188 с.
25. Медико-педагогический контроль/сост. Н.С. Ежова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 71 с.
26. Афонькина Ю.А. Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 83 с.
27. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 160 с.
28. Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 80 с.
29. Ю.В. Кириллова Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-128 с.
30. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОО с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с.

#### ***Нормативно-правовые акты***

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13 в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13). – М.: ТЦ Сфера, 2016. -96 с.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ в редакции на 01.09.2016 г. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования с рекомендациями. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-384с.
2. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 224 с.
3. Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Болтникова О.П., Еник О.А., Кузина А.Ю., Сидякина Е.А., Щетинина В.В. Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи. Учебно-методическое пособие/под ред. О.В. Дыбиной. - М.: Центр педагогического образования, 2014.- 144 с.

4. Дубровская Н.В. День защитника Отечества: Наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДОО. – Серия «Праздник». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 128 с.
5. Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход): Учебное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-272 с.
6. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. Сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 288 с.
7. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопрigorа С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 192 с.
8. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Проект «Живая память России». Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96 с.
9. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.
10. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий/авт.-сост. Л.О. Тимофеева. - Волгоград: Учитель, 2015. – 173 с.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.
12. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.
13. Андреевко Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с.
14. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 144 с.
15. Лещинская-Гурова О.В. «Игра в образовательном пространстве дошкольного учреждения»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 1999. – 80 с.
16. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение: Учебная литература, 1996. – 160 с.
17. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2001. – 48 с.
18. Короткова Л.Д. Технология использования авторской дидактической сказки. М.: УЦ Перспектива, 2010. – 176 с.
19. Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет. – М.: АРКТИ, 2003. -79 с.
20. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64 с.
21. Пахомова О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2004. – 88 с.
22. Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с.
23. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
24. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
25. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
26. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
27. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТАО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 176 с.

28. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие (Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева и др.; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 192 с.
29. Бабаева Г.И., Римащевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб.-метод. пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 224 с.
30. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 176 с.

### ОО «Познавательное развитие»

1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие/З.А. Михайлова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016-304 с.
2. Епанешникова Т.П. Дошкольник в мире экономики.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-176 с.
3. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с.
4. Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие/авт.-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая/(Библиотека программы «Детство»). – СПб.: «Акцидент», 1997. – 79 с.
5. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2010. – 76 с.
6. Математическое развитие детей 4-7 лет: игровые занятия/авт.-сост. Л.В.Колесова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 191 с.
7. Л.Л. Тимофеева Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 80 с.
8. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.
9. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 190 с.
10. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - 208 с.
11. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/сост. Н.В. Нищева. - Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 240 с.
12. Т.В. Большова Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 143 с.
13. Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
14. Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
15. Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 80 с.
16. Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие/Под ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2003. – 72 с.



17. Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. 5-е издание, стереотипное. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 288 с.
18. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: КРИСТАЛЛ. – 336 с.
19. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128 с.
20. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет)/сост. Т.В. Хабарова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 96 с.
21. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 496 с.
22. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с.
23. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.

#### **ОО «Речевое развитие»**

1. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 160 с.
2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.-288 с.
3. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014. - 288 с.
4. Развитие речи/сост. А.Х. Бубнова. – М.: Мой мир, 2008. – 256 с.
5. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 94 с.
6. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010. – 40 с.
7. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по серии картинок: Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010. – 28 с.
8. Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера. 2008. – 208 с.
9. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 112 с.
10. Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
11. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 24 с.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Художественно-эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015.-240 с.
2. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа/авт.-сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 177 с.
3. Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
4. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
5. Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 128 с.
6. Курочкина Н.А. О протретной живописи – детям. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 112 с.
7. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 160 с.
8. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа/авт.-сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 327 с.
9. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: Акцидент, 1997. – 190 с.
10. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом/Библиотека программы «Детство». – СПб.: Изд-во «Акцидент», 1998 – 112 с.
11. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-320 с.
12. Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-400 с.
13. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.

#### **ОО «Физическое развитие»**

5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160 с.
6. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160 с.
7. Лысова В.Я, Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000 – 52 с.
8. Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 112 с.
9. Каралашвили Е.А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 64 с.
10. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. Недели здоровья в детском саду: метод.пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 160 с.
11. Сказочный театр физической культуры (Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок)/Авт.-сост. Н.А. Фомина и др. – Волгоград: Учитель, 2003. – 96 с.

12. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Карточки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.
13. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 80 с.
14. Проектная деятельность в детском саду: спортивный социальный проект/авт.-сост. Е.В.Иванова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 69 с.
15. Периодическое издание «Справочник старшего воспитателя»: 2017 г., 2018 г.