

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Подстепное»
Энгельского муниципального района Саратовской области
413166 Саратовская область, Энгельский район, с. Подстепное, ул. Кирова 44 В
тел. (8453) 79-05-34 E-mail: d.s.p.s@mail.ru

Лес 46/23 от 20.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № от 20.03.2023г.

Заведующий

[Подпись] Мещерякова Н.И.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Подстепное» Энгельского муниципального района Саратовской
области за 2022 год

РАССМОТРЕНО

На общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 1/20 от 18.03.2023г.

ПРИНЯТО

На общем родительском собрании

Протокол № 1/21 от 18.03.2023г.

2023 г.

Ex. № 1072
20.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.	Образовательная деятельность ДОО.....	3
2.	Система управления ДОО.....	5
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	7
4.	Организация учебного процесса.....	14
5.	Кадровое обеспечение.....	15
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
7.	Материально-техническое обеспечение.....	19
8.	Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников.....	23
9.	Организация питания.....	25
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
II.	ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	28
III.	ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» (далее – ДОУ) № ____-од от _____ г. «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования МАДОУ «Детский сад с. Подстепное».

1. Образовательная деятельность ДОУ

1.1. Общая характеристика ДОУ:

1.1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад с. Подстепное» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» (далее – ДОУ).

1.1.2. Юридический адрес: 413166, Саратовская область, Энгельсский район, с. Подстепное, ул. Кирова, д.44В

Телефон: (8453) 79 05 34; Е-mail: d.s.p.s@mail.ru; адрес сайта ДОУ: <http://doupodst.engels-ed.ru>.

1.1.1. Год основания: 1984 год. Год ввода в эксплуатацию после капитального ремонта: 2013 год.

1.1.2. Учредитель: Энгельсский муниципальный район

1.1.3. Режим работы ДОУ: пятидневная неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч., нерабочие дни – выходные и праздничные.

1.1.4. Мощность: 2/42 (плановая); 2/25 (фактическая).

1.1.5. Тип учреждения: автономное учреждение.

1.1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.1.7. Руководитель: заведующий Мещерякова Наталия Ивановна

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 64Л01№ 1361 от 04.03.2014 г.

1.2.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области

от 26.09.2011, серия 64 № 003115112, ОГРН 1086449003002

1.2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области от 24.07.2008, серия 64 № 003228067, ИНН 6449047517

1.2.4. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Подстепное» от 03.12.2015 г.

1.2.5. Локальные нормативные акты в соответствии с Уставом:

1.2.6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 12.08.2013 г. серия 64-АД №037896

1.2.7. Выписка из ЕГРП, удостоверяющая государственную регистрацию прав от 15.12.2016 г.

1.2.8. Санитарно - эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность № 64.ЭЦ.04.000.М.000206.11.13 от 26.11.2013 г.

1.3. Документация ДОУ:

Учреждение МАДОУ "Детский сад с. Подстепное" свою деятельность осуществляет в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 г. № 1014.

- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней.

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Подстепное» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утверждённого приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района №1668-од от 03.12.2015 г.

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ "Детский сад с. Подстепное" и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией ДОУ и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Подстепное»

- Общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Подстепное»

- правилами внутреннего трудового распорядка;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положением об Общем собрании трудового коллектива;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете родителей Учреждения;
- Приказами по основной деятельности;
- Учебным планом;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- Годовым планом работы ДООУ.

2. Система управления ДООУ

2.1. Управление ДООУ:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменений в Устав дошкольного учреждения, предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации

дошкольного учреждения или о его ликвидации, проект плана финансово- хозяйственной деятельности дошкольного учреждения и др.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий.

В системе работы с родителями в прошедшем году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс,

сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания (онлайн), консультации (онлайн), педагогические беседы (индивидуальные), организация совместных дел.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на стенде размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Для улучшения условий пребывания, воспитания и образования воспитанников ДОУ, а также для повышения кадрового потенциала педагогов ДОУ в 2020 г. была разработана Программа развития МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» на 2021-2024 гг. (далее – Программа развития).

Концепция Программы развития составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Определены приоритетные направления, ориентированные на развитие детского сада:

- Качественное образование;
- Здоровьесбережение;
- Кадровый потенциал.

В течение 2022 года продолжалась целенаправленная работа по реализации Программы развития согласно плану.

Качественное образование. Для реализации качественного образования воспитатели проводят опросы, анкетирование родителей/законных представителей. Анализ

удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ показал, что 100% родителей удовлетворены работой воспитателей по обучению и воспитанию детей.

Для реализации творческого потенциала воспитанников, повышение самооценки и успешной социализации детей педагоги ДОУ создают условия для систематического участия воспитанников в **конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня:**

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 г.

№ п/п	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Региональный	1	Диплом 1 место
2.	Муниципальный	5	Грамоты за 3 места, участие
3.	Всероссийский	2	Дипломы за 1 место
4.	Международный	1	Дипломы за 1 место

Здоровьесбережение. В воспитательно-образовательный процесс в 2022 году внедрялись следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- 1) Технологии стимулирования и сохранения здоровья - подвижные игры (проводятся ежедневно как часть НОД на прогулке, в группе), пальчиковая гимнастика (проводится во время НОД, систематические упражнения пальцев развивают у детей мелкую моторику и координацию движений рук), дыхательная гимнастика (укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям), физкультминутки (проводятся во время занятий, по мере утомляемости детей), релаксационные упражнения (способствуют снятию внутреннего мышечного напряжения, помогают детям успокоиться), гимнастика после сна (в её комплекс входят упражнения в кроватках на пробуждение, воспитания правильной осанки, обширное умывание), игровой час (организуется незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности).
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни – НОД «Физическая культура» (занятия проводятся в игровой форме, носят интегрированный характер).

- 3) Коррекционные технологии – песочнотерапия, музыка (используется в качестве вспомогательного средства как часть других технологий).

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Кадровый потенциал. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и др..

Для реализации творческих возможностей педагоги в течение года участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

Участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурсы				
1.	Русские народные сказки. Сценарий НОД «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!» Единство образовательного пространства РФ. ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	2	1 место
Форумы, конференции				
3.	1. Дистанционная научно-практическая конференция «Технологии ТРИЗ»; 2. Форум «Педагоги России» образовательная программа «Управление образованием: колесо возможностей»; 3. Проект (Центр «Радуга») «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»; 4. Вебинар Минпрсвещения	Всероссийский	3	1 место, участие

	России «Замещающая семья: на пути к счастливому родительству»; 6. Консультация (всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста»); 7. Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»; 8. Трансляция образовательного курса «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций»;			
	Стажировочная площадка г. Энгельс	Муниципальный	4	Участие
Публикации				
4.	Публикация (сайт «Завуч») методическая разработка «Саратовская глиняная игрушка» Публикация на сайте «Педагоги России» «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми.	Всероссийский	2	Участие

3.2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» (далее – Программа), разработанной рабочей группой педагогов ДОУ, принимаемой и реализуемой ими самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа ориентирована на детей от 1,6 г. до 7 лет и обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной формой образовательного процесса является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Цель Программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО регламентируется календарным планом -графиком, разрабатываемым ДОО с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется литература по организации взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- сайт Учреждения.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и др.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечиваются все необходимые условия для комфортного пребывания. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для организации образовательной работы.

3.3. Качество подготовки воспитанников

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения Программы в 2022 году проводилась в сентябре и в декабре (промежуточная диагностика). Обследовано 11 детей в группе №1 и 8 детей в группе №2 по 5-ти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом исследования являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет и дети раннего возраста — от 1,5 до 4 лет.

Методы проведения:

- наблюдение;
- проблемная (мониторинговая ситуация);
- беседа;
- игра.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты диагностики:

Сводная таблица данных (группа №1)

Образовательные области	Средний показатель уровня усвоения по группе на сентябрь 2022 г.	Средний показатель уровня усвоения по группе на декабрь 2022 г.
Речевое развитие	В. 36% С.54% Н.10%	В. 55% С.36% Н.9%
Познавательное развитие	В.9% С.64% Н.27%	В.36% С.64% Н.0%
Художественно- эстетическое развитие	В.9% С.55% Н.36%	В.36% С.64% Н.0%
Социально-коммуникативное развитие	В.27% С.73% Н.0%	В.64% С.36% Н.0%
Физическое развитие	В.100% С.0% Н.0%	В.100% С.0% Н.0%

Сводная таблица данных за 2022 год (группа №2)

Образовательные области	Средний показатель уровня усвоения по	Средний показатель уровня усвоения

	группе на сентябрь 2022 г.	по группе на декабрь 2022 г.
Речевое развитие	В. 13% С.87% Н.0%	В. 39% С.61% Н.0%
Познавательное развитие	В.0% С.100% Н.0%	В.26% С.74% Н.0%
Художественно- эстетическое развитие	В.0% С.100% Н.0%	В.26% С.74% Н.0%
Социально-коммуникативное развитие	В.0% С.100% Н.0%	В.39% С.61% Н.0%
Физическое развитие	В.13% С.87% Н.0%	В.39% С.61% Н.0%

Анализ результатов диагностики в конце 2022 года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. Динамика усвоения образовательной программы с 01.09.2022 по 31.12.2022 составляет:

- в группе №1 - 8%;
- в группе №2 - 21 %.

Вывод: Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с годовым и учебным планом, циклограммой непосредственной образовательной деятельностью.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть – федеральный компонент; часть формируемая участниками образовательных отношений – компонент образовательного учреждения. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Реализация принципа преемственности относится к числу важнейших проблем в педагогике. Являясь одним из условий обеспечения непрерывного образования и поступательного развития ребенка, преемственность определяется как связь и согласованность каждого компонента методической системы образования (целей, задач, содержания, методов, средств и форм организации).

Преемственность между младшей и старшей группами детского сада, а также между детским садом и школой осуществляется путем усложнения приемов, использованных в рамках того или иного метода, постепенного обучения детей различным знаниям, навыкам, а также проявляется в повторении уже изученного.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ соответствует нормативным документам.

В рамках преемственного обучения на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения.

5. Кадровое обеспечение

МАДОУ «Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 67%. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога: 4 воспитателя.

Характеристика кадрового состава

Характеристика по возрасту	
Возраст	Количество чел/%
от 20 до 30 лет	1/25*
от 31 до 40 лет	2/50*
от 41 до 50 лет	1/25*
Характеристика по образованию	
Образование	Количество чел/%
Среднее профессиональное	3/75*

Высшее	1/25*
Характеристика по квалификационной категории	
Категория	Количество чел/%
Без категории	1/25*
Соответствие занимаемой должности	1/25*
Высшая	2/50*
Характеристика по педагогическому стажу	
1-5 лет	1/25*
5-10 лет	2/50*
10 и выше лет	1/25*

*(из расчета 4 педагога – 100%)

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт посещения педагогами стажировочных площадок, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, самообразования.

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2017 г. Программа «От рождения до школы».

Обязательными в системе методической работы ДОО по повышению эффективности образовательного процесса являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др., которые в течение года реализуют воспитатели.

6.2. Информационное обеспечение

Анализ информационного обеспечения показывает, что в ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, музыкальные центры, компьютер, принтер, сканер, также есть в наличии собственная информационно-техническая база:

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- сайт детского сада;
- страницы детского сада в Одноклассниках и В Контакте;
- группы в мессенджере Viber.

Имеющиеся вышеперечисленные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) с использованием офисных программ (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты

освоения образовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Из 4 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человека (100 %). 4 педагога (100%) имеют личные персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В связи с развитием электронных информационных технологий администрация и педагоги ДОУ активно используют их для пополнения своих знаний, развития, взаимодействия и решения поставленных задач со всеми участниками образовательных отношений.

Электронные ресурсы, наиболее часто используемые в деятельности ДОУ:

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
http://www.mon.gov.ru	Министерства образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
http://minobr.saratov.gov.ru/	Министерство образования Саратовской области	Официальный ресурс Министерства образования Саратовской области
https://www.engels-edu.ru/	Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района	Официальный сайт комитета по образованию Энгельского муниципального района
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся (воспитанников)		
http://www.lumka.ru	«Умка - детский развивающий сайт»	На сайте можно посмотреть детские мультфильмы, скачать сборники, а так же детские песни, раскрасить вместе с детьми онлайн раскраски и др.
http://www.baby-news.net	«Baby news»	Огромное количество развивающих материалов для детей.
www.solnet.ee/	Детский портал "СОЛНЫШКО"	Интернет - журнал, посвящённый детскому творчеству: викторины, песни (тексты), конкурсы, игры и др.
http://razigrushki.ru	«РазИгрушки»	
http://bukashka.org	«Букашка»,	Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
http://pochemu4ka.ru/	Детский портал	Сайт для детей и их родителей

	"Почемучка"	
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт, интернет-дневник, группы по интересам (сообщества).
http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad	"Современный детский сад"	Электронный журнал
http://doshkolnik.ru	"Воспитатель ДОУ"	Ценнейший опыт лучших ДОУ.
http://www.firo.ru/	Министерство образования и науки Российской Федерации ГАУ «Федеральный институт развития образования»	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
http://www.doshvozzrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.	Методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников и др.
http://www.moi-detsad.ru	Всё для детского сада	Методические разработки, консультации и для воспитателей и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.
https://www.maam.ru/	Образовательный портал для педагогов	Воспитателям, педагогам, учителям : конспекты, методические разработки, сценарии, детские поделки, развивающие игры, примеры оформления и др.

Вывод: ДОУ планирует продолжать работу по пополнению методической, учебной литературы, дидактического материала, увеличению числа электронных ресурсов для выполнения поставленных задач.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, проведена вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1

- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалет и раздаточную комнаты. Все помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям, нормам СанПиН. Естественное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы игровые зоны, предусмотрено место для проведения непосредственно образовательной деятельности, отдыха; имеются игрушки, дидактические игры и пособия для интеллектуального, сенсорного и творческого развития детей, через организацию разных видов детской деятельности).

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок с беседками, минимальным набором игровых построек. Имеются клумбы и цветники.

Музыкально-физкультурный зал. С целью приобщения детей к музыке, развития у них музыкальных способностей зал оснащен современной аудиоаппаратурой, синтезатором. В зале имеется аудиотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок.

Для занятий детей спортом в зале имеется следующее оборудование и инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические лестницы, скамейка и маты.

Методический кабинет. Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет, деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Медицинский блок состоит из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, туалета.

Медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростометром, динамометром, бактерицидными лампами (передвижными и стационарными), таблицей для

определения остроты зрения, тонометром с детской манжеткой, фонендоскопом, имеется письменный стол, шкаф для хранения медицинской документации. Изолятор оборудован для временного пребывания ребенка (детская кровать, стул, умывальник). В процедурном кабинете имеется холодильник и шкаф для хранения медикаментов, кушетка, прививочный и перевязочный столики, аптечка для оказания первой помощи.

Пищеблок оснащен:

- специально оборудованным помещением для приготовления пищи;
- дополнительными помещениями для хранения продуктов,
- технологическим и холодильным оборудованием;
- посудой для приготовления и обработки пищи.

Дети получают четырехразовое питание согласно утвержденному десятидневному меню.

Прачечная. Для стирки постельного белья и спецодежды имеются стиральные машины.

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации и отопления ДООУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Водоснабжение и канализация

Водоснабжение и канализация функционирует от существующих сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Горячее водоснабжение обеспечено с помощью водонагревателей.

7.2.Обеспечение безопасности в ДООУ

В ДООУ деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется, в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся инструктажи и обучение с сотрудниками ДООУ, родителями.

Пожарная безопасность:

В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и требования нормативных документов по пожарной безопасности.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители в количестве 7 шт. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

Антитеррористическая защита

В ДООУ разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности», составлен «План антитеррористической безопасности», утверждены графики дежурства администрации в течение учебного процесса, в праздничные дни, в период прогнозируемых ЧС. Также в ДООУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на диспетчера.

Охрана труда

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ.

В ДООУ создана комиссия по охране труда, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с соглашением по охране труда между ДООУ и профсоюзом ДООУ (далее –

Соглашение), который составляется на 3 года. Согласно Соглашению в ДООУ ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- проведение технического осмотра здания ДООУ (2 раза в год);
- контроль теплового режима в помещениях (ежедневно, в отопительный сезон);
- контроль эффективного расходования электроэнергии, тепла и воды;
- анализ заболеваемости воспитанников (полугодие, год);
- дератизация, дезинсекция помещений (по мере необходимости);
- тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении ЧС;
- противопожарный и антитеррористический инструктаж сотрудников ДООУ;
- контроль за состоянием эвакуационных путей;
- проверка исправности огнетушителей.

В 2019 году утверждены новые инструкции по охране труда по каждой должности и по характеру работы, проведено обучение сотрудников по охране труда и оказанию первой медицинской помощи.

Вывод: Состояние здания и территории ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Развивающая среда организована в соответствии с возрастной категорией воспитанников, позволяет выполнять задачи воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей.

Для всех возрастных групп разработаны режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ - специальный адаптационный режим. Также для групп ДООУ разработана программа «Здоровье», которая определяет основные направления оздоровления детей в детском саду.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;

- спортивные праздники, развлечения.

Работа по сохранению и оздоровлению детей проводилась систематически воспитателями ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема (утренний фильтр ведется ежедневно);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в полугодие;
- контроль за лечебно-профилактическими мероприятиями:
 - воздушные ванны,
 - полоскание рта водой,
 - в зимний период - фитонциды,
 - витаминизированные напитки;
 - кварцевание.

В детском саду созданы необходимые условия для укрепления здоровья детей:

1. Ежедневно проводится кварцевание бактерицидными лампами в групповых, в спальнях, на пищеблоке, в медицинском кабинете. Ежедневно проводится обеззараживание воздуха рециркулятором при входе в ДООУ. Есть медицинская аптечка для оказания первой помощи.

2. Строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ.

3. Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется по договору между МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» и ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»

4. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

№ п/п	Год	2021	2022
1.	Среднее значение пропущенных дней одним ребёнком по болезни за год	1	1

Распределение воспитанников по группам здоровья

Календарный год	I группа	II группа	III группа
2022	0	25	0

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что показатель заболеваемости не изменился по сравнению с предыдущим годом.

В течение 2022 года в ДООУ осуществлялся регулярный контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости, термометрии.

Для занятий с детьми на участках имеется необходимое оборудование. При организации двигательной активности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к физическим упражнениям и спорту, использует игровые образы.

Сотрудники дошкольного учреждения соблюдают санитарно-гигиенический режим состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, и т.д.

Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, агентом по снабжению.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день составляется меню-требование. Ежедневно ответственный работник осуществляет осмотр поваров для допуска на пищеблок. Бракеражная комиссия ежедневно осуществляет пробу приготовленных блюд.

Вывод: Дети в МАДОУ "Детский сад с. Подстепное" обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие

для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – внутренний мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг. Проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности дошкольного учреждения стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении. А также целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

1. Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения (итоговые и промежуточные результаты);
2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней

функционирования, динамики показателей групп здоровья);

4. Физическое и психическое развитие воспитанников;

5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям дошкольного учреждения;

6. Выполнение поставленных годовых задач;

7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольном учреждении);

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах дошкольного учреждения.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности ДООУ за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;

- уровень освоения детьми программы дошкольного учреждения и готовности их к обучению в школе достаточно высокий;

- педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, делятся опытом работы со своими коллегами, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах на разных уровнях;

- в дошкольном учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы;

- предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников;

- педагоги уделяют большое внимание охране и укреплению здоровья детей;

- организация питания проводится согласно нормативно-правовым документам с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах;

- соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основные нерешенные проблемы: замена светильников в групповых помещениях, финансирование материально-технической базы ДООУ, выполнение предписаний по антитеррористической защищенности ДООУ, оснащение ДООУ средствами доступности для инвалидов, выполнение предписаний Роспотребнадзора (установка фильтра для воды).

Направления ближайшего развития:

- совершенствовать материально-техническую базу ДООУ;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. ПОДСТЕПНОЕ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2022 Г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	25/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	25/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	3/75

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/50
1.8.1	Высшая	человек/%	2/50
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,15
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да