

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Подстепное»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

413166 Саратовская область, Энгельсский район, с. Подстепное, ул. Кирова 44 В

тел. (8453) 79-05-34 E-mail: d.s.p.s@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  На заседании Педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНО:**  Приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Трибунская |

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с. Подстепное»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

на 2023 – 2024 учебный год

2023г.

Учебный  план МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» (далее – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности, направлений дополнительной образовательной деятельности и кружковой работы, распределяет время, отводимое на освоение программного содержания  по возрастным группам.

Структура учебного плана содержит 2 части:

- обязательную часть;

- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Нормативно-правовой основой для разработки Учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
* федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Составлен на основе комплексной программы воспитания и обучения в детском саду«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «Мозаика – Синтез»

* Устав МДОУ;
* Программа развития МДОУ;

Обязательная часть Программы представлена «Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» с учетом комплексной образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

*Социально-коммуникативное развитие* дополнено парциальной программой:

* Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Цель программы: формировать основы экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

*Познавательное развитие* дополнено парциальной программой:

* + Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2016.

Цель программы: развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к народному прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

*Художественно - эстетическое развитие* дополнено парциальными программами: О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.

Цель программы - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

*Речевое развитие* реализуется через «Программу развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой, М.: «ТЦ Сфера», 2017 г.

Цель программы – творческое овладение ребенком нормами и правилами родного языка, умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями.

*Познавательное и речевое развитие* представлены Методическим комплектом для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук, Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. созданным на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования

  В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

**· социально-коммуникативное развитие;**

**· познавательное развитие;**

**· речевое развитие;**

**. физическое развитие**

**· художественно-эстетическое разви**тие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. 1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**   социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. **Образовательная область «Речевое  развитие»**: развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:**формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Продолжительность занятий по возрастным группам соответствуют базовому учебному плану.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует  
нормам, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13, комплексными  программами, реализуемыми  в ДОУ и составляет по группам:

- в группе детей раннего возраста (дети третьего и четвертого года жизни) –  100 минут (10 занятий);

- для детей среднего дошкольного возраста (дети пятого года жизни) – 220 минут (11 занятий);

- для детей старшего дошкольного возраста (дети шестого года жизни) – 350 минут (14 занятий);

   Продолжительность НОД составляет:

- для детей третьего года жизни – 8 – 10 минут;

- для детей четвертого года жизни – 15 минут;

- для детей пятого года жизни – 20 минут;

- для детей шестого года жизни – 25 минут;

- для детей седьмого года жизни – 30 минут.

Перерывы между НОД не  менее 10 минут.

Реализуя основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад с. Подстепное» педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов в жизненной активности. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

        Единство и преемственность основных видов деятельности обеспечивают реализацию федерального компонента и вариативной части учебного плана.

**Программное обеспечение воспитательно-образовательного  процесса**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основная программа:** | | | |
| Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад с. Подстепное», разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». | | | |
| **Расширение:** | | | |
| **Программы:**  Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного  возраста»,  О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. | | | |
| Физическое развитие | **программа**  Пензулаева Л.В. «Физическая культура дошкольника» | | |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова серия пособий «Мастерилки»,  Е.С.Рубцова «Азбука рукоделия» (фантазии соленого теста)  **методика:**  А.И.Бурениной «Развитие музыкально-ритмических движений»,  Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала от 2-7 лет» | | В.Н.Волкова, Н.В.Степанова  «Занятия по ИЗО в детском саду»  И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика. Оранжировки и скульптуры из природного материала.»,  Н.Н.Гусарова «Техника изонити для дошкольников»,  И.М.Петрова «Объемная аппликация»  **методика:**  А.И.Бурениной «Развитие музыкально-ритмических движений». |
| Познавательное развитие | И.А.Помораева , В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений »  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным  окружением» | | **Технологии**  И.А.Помораева , В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений »  С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», |
| Социально-коммуникативное  развитие | Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду»,  В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»,  Л.В.Васильева «Азбука вежливости»,  Л.А.Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников»,  Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. | | |
| Речевое развитие | В.В. Гербова  «Развитие речи и общения детей  от 2- 7 лет»  О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим  дошкольников с литературой» | **Технологии**  А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей»,  Н.В.Дурова «Как научить детей слышать и правильно произноситть  звуки», | |

**Учебный план**

**МАДОУ «Детский сад с. Подстепное».**

**группы №1**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Группа №1**   возраст детей 1,6 — 4 года.

Длительность занятий:

- дети до 3-х лет – 10 мин;

- дети до 4-х лет – 15 мин.

Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности – 10 занятий.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Обязательное проведение динамической паузы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Части образовательного процесса** | | **Время затраченное на НОД в неделю** | | **Кол – во занятий в неделю** | **Время затраченное на НОД в год** | **Кол – во занятий в год** |
| 1 | Базовая часть | | | | | | |
| 1 | Федеральный компонент  Программа воспитания и обучения в детском саду  «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | | | | | | |
| 1.1 | **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | | |
|  | **Физкультурное 1,6-3 года** | | 30 | | 3 | 1080 | 108 |
|  | **3-4 года** | | 45 | | 3 | 1575 | 108 |
|  | Программа Основы здорового образа жизни /под   редакцией Н.П. Смирновой – Саратов, Научная книга, 2000г | | Интегрируется во все области совместной деятельности детей и взрослых | | | | |
| 1.2 | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | |
|  | Программа Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2010 г. | Интегрируется во все области совместной деятельности детей и взрослых | | | | | |
|  | Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд | Интегрируется во все области совместной деятельности детей и взрослых | | | | | |
| 1.3 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |
|  | **Ребенок и окружающий мир**  **1,6 – 3 года** | 10 | | | 1 | 360 | 36 |
|  | **3-4 года** | 15 | | | 1 | 540 | 36 |
|  | **Конструирование**  **1,6 - 3 года** | 10 | | | 1 | 360 | 36 |
|  | **3-4 года** | 15 | | | 1 | 540 | 36 |
| 1.4 | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | |
|  | **Развитие речи**  **1,6 - 3 года** | 10 | | | 1 | 360 | 36 |
|  | **3-4 года** | 15 | | | 1 | 540 | 36 |
|  | **Ознакомление с художественной литературой**  **1,6 - 3 года** | 10 | | | 1 | 360 | 36 |
|  | **3-4 года** | 15 | | | 1 | 540 | 36 |
| 1.5 | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | |
|  | **Рисование**  **1,6 - 3 года** | 10 | | | 1 | 360 | 36 |
|  | **3-4 года** | 15 | | | 1 | 540 | 36 |
|  | **Лепка**  **1,6 - 3 года** | 5 (занятие проводится 2 раза в месяц) | | | 0,5 | 180 | 18 |
|  | **3-4 года** | 7,5 (занятие проводится 2 раза в месяц) | | | 0,5 | 135 | 18 |
|  | **Аппликация**  **1,6 - 3 года** | 5 (занятие проводится 2 раза в месяц) | | | 0,5 | 180 | 18 |
|  | **3-4 года** | 7,5(занятие проводится 2 раза в месяц) | | | 0,5 | 135 | 18 |
|  | **Музыкальное** | 20 | | | 2 | 720 | 72 |
|  |  | 30 | | | 2 | 1080 | 72 |
| 2 | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | | |  |  |  |
| 2.1 | О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.  «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук, Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. | | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
|  | **Всего**  **1,6 -3 года** | 110 | | | 11 | 3960 | 396 |
|  | **3-4 года** | 165 | | | 11 | 5940 | 396 |

**Учебный план**

**МАДОУ «Детский сад с. Подстепное».**

**группы №2**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Группа №2** (возраст детей от 4 до 7 лет).

Длительность занятий – 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности:

- для среднего возраста 11 занятий;

- для старшего возраста 13 занятий.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Обязательное проведение динамической паузы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Части образовательного процесса** | **Время затраченное на НОД в неделю** | | | | | | | **Кол – во занятий в неделю** | | | | | | | | | | **Время затраченное на НОД в год** | | | | | | | | | **Кол – во занятий в год** | | | | | | |
|  | | **Сред. возраст** | **Старший возраст** | | | | | | **Средн.**  **возраст** | | | | | **Старший возраст** | | | | | **Средн. возраст** | | | | | **Старший возраст** | | | | **Средн.**  **возраст** | | | | | **Старший возраст** | |
| 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Федеральный компонент  Программа воспитания и обучения в детском саду  «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | **Образовательная область «Физическое развитие »** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | **Физкультурное** | 60 | 75 | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 2160 | | | | | 2700 | | | | 108 | | | | | 108 | |
| 1.2 | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Программа Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2010 г. | | | | | | | Интегрируется во все области совместной деятельности детей и взрослых | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд | | | | | | | Интегрируется во все области совместной деятельности детей и взрослых | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ребенок и окружающий мир**  Предметное окружение   (0,25)    Явления общественной жизни         (0,25)    Природное окружение  (0,25)  Экологическое воспитание  (0,25) | | | 20 | | | | | | 25 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 720 | | | | 900 | | | 36 | | | 36 |
| **ФЭМП** | | | 20 | | | | | | 25 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 720 | | | | 900 | | | 36 | | | 36 |
| **Конструирование** | | | 10 | | | | | | 12,5 | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | 180 | | | | 225 | | | 18 | | | 18 |
| 1.4 | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Развитие речи** | | | | 10 | | | | | | 25 | | | | | 0,5 | | | | | 1 | | | | 180 | | | 900 | | | 18 | | | 36 |
| **Ознакомление с художественной литературой** | | | | 20 | | | | | | 25 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 720 | | | 900 | | | 36 | | | 36 |
| 1.5 | **Образовательная область «Художественно — эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Рисование** | | | | | 20 | | | | | | 50 | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 720 | | | 1800 | | 36 | | | 72 |
| **Лепка** | | | | | 10 | | | | | | 12,5 | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | 180 | | | 225 | | 18 | | | 18 |
| **Аппликация** | | | | | 10 | | | | | | 12,5 | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | 180 | | | 225 | | 18 | | | 18 |
| **Художественный труд** | | | | |  | | | | | | 12,5 | | | | |  | | | | | 0,5 | | | |  | | | 225 | |  | | | 18 |
| 2 | **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
| 2.1 | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой, М.: «ТЦ Сфера», 2017 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | ***Познавательное развитие***  «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук, Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | ***Музыкальная*** ***деятельность***  М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыкальное** | | | | | | 40 | | | | | | 50 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2880 | | | 1800 | | 72 | | 72 |
|  | Всего | | | | | | 220 | | | | | | 325 | | | | | 11 | | | | | 13 | | | | 7920 | | | 11700 | | 396 | | 468 |

**Содержание  деятельности педагогов  в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Младший возраст**  **(3-4 лет)** | **Средний возраст**  **(4-5 лет)** | **Старший возраст (5-7 лет)** |
| Сюжетно-ролевые игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дидактические и развивающие игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Наблюдения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментирование | 1 | 1 | 1 |
| Театрализованные игры | 1 | 1 | 1 |
| Чтение и рассказывание | 1 | 1 | 2 |
| Беседа с детьми | 1 | 1 | 1 |
| Рассматривание иллюстраций | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая деятельность | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) |
| Развлечения | 1 | 1 | 1 |
| Целевые прогулки, экскурсии | - | - | 1 раз в месяц |